

MESA DE EDUCACIÓN

FORO LOCAL PUENTE DE VALLECAS

NOMBRE DEL PROYECTO: *“Proyecto socioeducativo para la convivencia intercultural en los colegios e institutos u otros equipamientos municipales del distrito de Puente de Vallecas”*

NOMBRE DE LA ENTIDAD O PERSONA PROPONENTE:

Mesa Educación del Foro Local de Puente de Vallecas

mesaeducacionpvallecas@gmail.com Mesa Educación Puente de Vallecas

1. Identificación del Proyecto

El Proyecto socioeducativo para la convivencia intercultural en los colegios e institutos del distrito de Puente de Vallecas, es un proyecto que pretende trabajar la tolerancia, el respeto mutuo, la diferencia como algo positivo, la riqueza de la cultura gitana, la heterogeneidad y diversidad de la comunidad gitana, la ciudadanía, la universalidad de derechos y deberes y la evolución del pueblo gitano.

Todo esto se trabajaría en los colegios e institutos a dos niveles:

- Alumnos y alumnas, a los que se les impartiría talleres mensuales de una hora de duración donde se trabajaría sobre la historia del pueblo gitano, sus orígenes y su cultura.
- Profesores y profesoras con los que se realizaría un trabajo de sensibilización y formación del profesorado a través de talleres también mensuales de una hora de duración.

2. Objetivos

Objetivo general

La Educación en la interculturalidad para favorecer las posibilidades de enriquecimiento mutuo entre culturas y superar comportamientos xenófobos y racistas, teniendo en cuenta la diversidad cultural en los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas.

Objetivos específicos

1. Informar y sensibilizar a los alumnos y profesorado sobre aspectos culturales y sociales de la comunidad gitana para favorecer su conocimiento y el acercamiento mutuo, desde una visión enriquecedora, que huya de los estereotipos habituales.
2. Ofrecer una muestra de las asimilaciones culturales e influencias mutuas que existen entre los gitanos y los no gitanos o “payos” españoles que, tras siglos de interacción cultural, ofrecen huellas en uno y otro sentido más que evidentes.
3. Profundizar sobre el concepto de cultura e Interculturalidad. Sobre qué pasa cuando dos o más culturas se ponen en contacto. Qué entendemos por Interculturalidad
4. Aportar un instrumento para trabajar la Interculturalidad, la diversidad en el propio curriculum formativo de los niños/as y adolescentes en edad escolar.
5. Trabajar las actitudes y valores necesarios para una reflexión y acción crítica y constructiva frente al Racismo.
6. Educar a los más jóvenes en el conocimiento de las distintas culturas que integran la ciudad, generando actitudes de tolerancia y respeto.
7. Sensibilizar a la sociedad en general sobre las graves consecuencias que conllevan los prejuicios, y la necesidad de conocer a las personas antes de juzgarlas.

3. Justificación del Proyecto

Actualmente la Comunidad de Madrid es un mosaico de realidades históricas y culturales que tienen sus peculiaridades, el presente es ya una realidad ante todo **intercultural**; las encuestas del **Centro de Investigaciones Sociológicas**, siguen año tras año situando al colectivo gitano como uno de los peor vistos, y que más rechazo produce en la sociedad. Por ello es prioritario educar a las nuevas generaciones en un conocimiento de las distintas culturas, dado que esta es la forma más eficaz de generar actitudes de tolerancia y evitar las racistas.

Es necesario dar a conocer a la sociedad que **los gitanos son ante todo y fundamentalmente ciudadanos de pleno derecho**, y que además tienen rasgos culturales que les son propios y comparten una identidad común; pero que esa cultura e identidad no resta nada a su **ciudadanía**, sino más bien al contrario, supone una riqueza y un valor añadido para nuestra sociedad.

Es necesario apoyar con recursos externos la labor educativa de los centros escolares, ofreciendo **un instrumento para trabajar la Interculturalidad, la diversidad en el propio curriculum formativo** de los niños/as y adolescentes en edad escolar.

Es imprescindible desarrollar una labor de sensibilización a la sociedad acerca de las ventajas de vivir en una sociedad intercultural, haciendo descubrir los aspectos culturales que nos unen y las diferencias que nos enriquecen. Para ello hay que incidir en los prejuicios que imperan en la sociedad acerca del colectivo gitano y los y las inmigrantes principalmente. Estos mensajes son **una llamada a la convivencia en una sociedad más justa y cohesionada**, donde seamos tratados por nuestros actos individuales, y donde todos y todas contemos con las mismas oportunidades, con los mismos derechos y deberes.

Es necesario desarrollar una tarea preventiva antes de que aparezcan problemas serios de convivencia entre los colectivos más desfavorecidos, con dificultades educativas, con distintas costumbres y códigos culturales, y esto a través del conocimiento cultural, el intercambio, y principalmente **el reconocimiento y presencia de las distintas culturas en el ámbito escolar**.

El distrito de Puente de Vallecas es uno de los distritos de Madrid con mayor población gitana y sus colegios e institutos tienen cada vez mayor porcentaje de chicos y chicas gitanos matriculados en sus centros.

4. Perfil de los beneficiarios

Los beneficiarios de este proyecto se dividen en dos perfiles:

- Alumnos y alumnas de los colegios e institutos del distrito de Puente de Vallecas que se encuentren cursando cualquier curso entre primero de primaria y segundo de bachiller.
- Profesores y profesoras de los colegios e institutos del distrito de Puente de Vallecas.

5. Necesidades y Presupuesto

Los talleres se realizarían una vez al mes y tendrían una duración de una hora cada taller, siendo los talleres para cada clase de cada ciclo. Esto es, en un colegio donde haya tres grupos por cada ciclo de primaria, se harían un total de 18 talleres al mes más el taller que se haría al profesorado.

Recursos Necesarios:

Humanos

Se prevé la contratación de técnico en interculturalidad que imparta los talleres. La siguiente programación sería para cada taller de cada curso:

Nº HORAS/MES	TAREA
2 h	Impartición del taller a los alumnos y a los profesores
1 h	Preparación de sesiones Búsqueda de materiales

- Técnico contratado de Septiembre a Junio, con jornada de 3 horas mensuales (salario + seguridad social): **458,12 € por clase**

Técnicos

Los talleres se impartirán en las aulas, donde se necesitará un ordenador portátil y proyector, materiales cedidos por el colegio o el instituto.

Materiales

Se realizará entrega de material relacionado con la materia, tanto a los alumnos como al profesorado.

Importe total del material para un máximo de 25 alumnos (fotocopias, material necesario para trabajar en determinadas fechas clave relacionadas con el pueblo gitano): **250 €**

Importe total del material para un máximo de 10 profesores (fotocopias, material necesario para trabajar en determinadas fechas clave relacionadas con el pueblo gitano): **100 €**

Total presupuesto “Proyecto Socioeducativo para la convivencia intercultural en los colegios e institutos del distrito de Puente de Vallecas”: **808,12 €** por clase de cada colegio e instituto que lo solicite