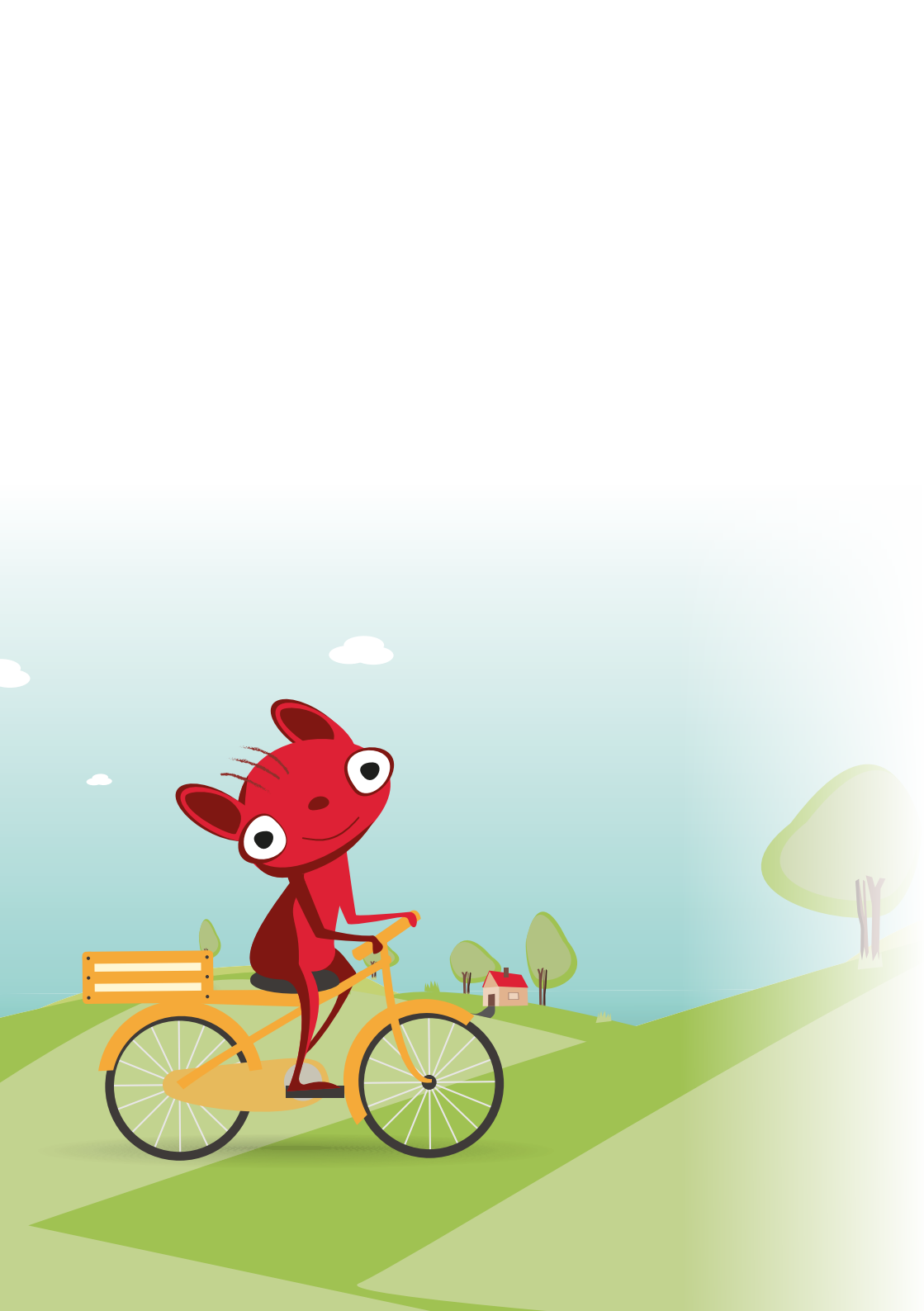




TODOS SOMOS
RAROS

INÉS VÁZQUEZ &
EUGENIA SADDAKNI

UN PROYECTO DE
PREVENCIÓN DEL
ACOSO ESCOLAR DESDE
EDAD TEMPRANA



TODOS SOMOS RAROS

ES UNA PROPUESTA EDUCATIVA Y CULTURAL EN CLAVE PARTICIPATIVA DESTINADA A CONCIENCIAR SOBRE LA IMPORTANCIA Y EL VALOR DE LA DIFERENCIA Y LA DIVERSIDAD EN CUALQUIERA DE SUS MANIFESTACIONES. EL PROYECTO ESTÁ DESTINADO A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 7 Y DE 8 A 12 AÑOS. A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS ADAPTADAS A CADA GRUPO DE EDAD, TODOS SOMOS RAROS BUSCA SEMBRAR EL RESPETO Y EL APRECIO POR LAS DIFERENCIAS, EL COMPAÑERISMO, LA CONFIANZA Y EL TRATO AMABLE, Y CONTRIBUIR ASÍ A PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR DESDE EDAD TEMPRANA.

INDICE

06

EL PROYECTO

08

EL CUENTO

10

LOS TALLERES

12

MATERIAL DIDÁCTICO

13

FORMACIÓN PARA FAMILIAS

14

RESEÑAS RECIENTES

16

ALGUNAS CIFRAS

18

EQUIPO



LA INFANCIA, UNA ETAPA FUNDAMENTAL

En todos los ámbitos educativos, -formales, no formales e informales-, se es consciente hoy en día de **la importancia que los primeros años de vida tienen para la formación de la personalidad del niño**. Los estímulos que recibe, las experiencias que vive, los juicios y valoraciones que escucha sobre su persona y sobre los demás, todo constituye el material con el que construirá su estructura interna, aquello en lo que se apoyará, la mayoría de las veces sin ser consciente, durante el resto de su vida para vivir en sociedad.

La infancia es un periodo fundamental en la vida de todo ser humano. Más allá de las condiciones materiales en las que se desarrolle, **ningún niño debe enfrentar el hostigamiento, el rechazo, la burla y la crueldad de sus semejantes**, y aún mucho menos, la tolerancia de estos actos por parte de quienes tienen, tenemos, el deber y la obligación de velar por su bienestar.

EL VALOR DE LA SINGULARIDAD

Todos Somos Raros pretende abrir en los niños su marco de referencia sobre **el valor de su singularidad, de su unicidad y de su potencial como personas únicas**. Nuestro objetivo es ayudar a los niños y niñas a construir una **identidad sólida** desde la que respetarse y valorarse a sí mismos y a los demás.

UN TRABAJO CONJUNTO

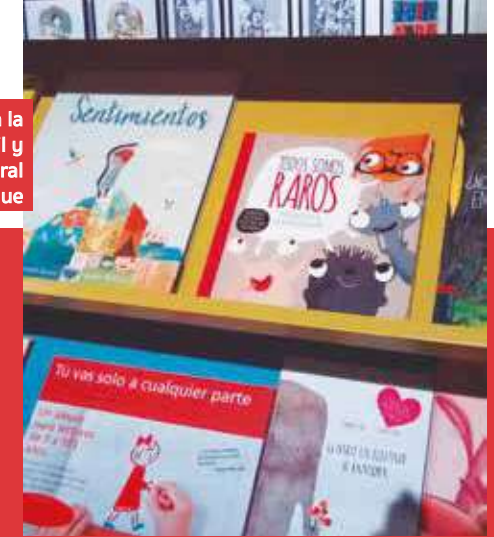
Somos conscientes del desafío enorme que a nivel social supone luchar contra el acoso escolar y la inversión de esfuerzos que implica trabajar desde todos los ámbitos, -educativos, sociales, familiares,...-, para dar una **respuesta conjunta** a un problema que nos afecta a todos.

TODOS SOMOS RAROS

Quiere contribuir a este objetivo comenzando por la prevención desde la etapa infantil. Para ello, el proyecto ofrece la participación de los más pequeños en **actividades motivadoras e inspiradoras que ponen el foco en destacar las diferencias como elementos enriquecedores** que nos hacen seres irrepitibles. Porque, sí, finalmente, todos somos raros, pero todos somos únicos y maravillosos si creemos que realmente podemos serlo.



Todos Somos Raros, en la Feria del libro infantil y juvenil del Centro Cultural Conde Duque



Todos Somos Raros, versión en castellano.



Todos Somos Raros, versión en Inglés.



Cachirulo y Lamberto

Algunos de nuestros lectores



EL VALOR DE LA DIFERENCIA

El cuento infantil Todos Somos Raros, y su versión en inglés We are all kind of weird, busca generar un diálogo con los niños acerca de conceptos como la diferencia y la singularidad.

¿Qué significa ser “raros”?

Si somos capaces de construirnos sobre nuestro valor único e irrepetible como seres humanos, y, a la vez, podemos reconocer este mismo valor en los demás, entonces ya no sentimos la necesidad de justificarnos por aquello que nos hace distintos a los demás ni enjuiciar a otros por sus diferencias. Todos somos raros y, además, todos tenemos derecho a serlo.



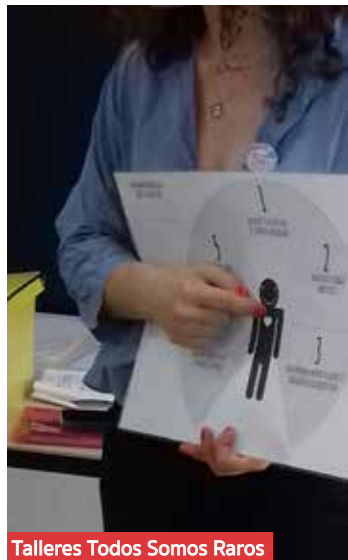
Algunos de nuestros lectores



TODOS SOMOS RAROS-WE ARE ALL KIND OF WEIRD

Cachirulo y Lamberto tienen un mal día.

Han decidido fastidiar a sus compañeros y frustrar el que prometía ser un divertido día de juegos. En medio de un ambiente cada vez más pesado, Benito hace surgir una luz. El dará la vuelta a la situación y no permitirá que sus amigos duden de su propia valía.



Talleres Todos Somos Raros

SOY UN TESORO

Unos esqueletos, un poco de arroz, una estrella, un planeta, una chica que habla raro, una burbuja que se activa tocando el corazón... todo esto aparece en los talleres para recordarnos que **todos somos tesoros sin excepción.**



TALLERES PARTICIPATIVOS

Diferenciados por grupo de edad (4-8 y 9-12 años), en los talleres se trabajan las cualidades de los niños de forma lúdica, abordando la reflexión sobre el acoso desde una óptica constructiva. Con una duración de unos 60 minutos, el objetivo principal es **reforzar la autoestima de los niños** y ayudarlos a pensar y a fortalecerse, a la vez que a ser amables y respetuosos con las diferencias.

Material didáctico
InfantilMaterial didáctico
Primaria

TODOS SOMOS RAROS

Propone una serie de actividades sencillas y divertidas para interactuar con los más pequeños con la finalidad de **estimular su propia autoestima, reforzar sus capacidades y hacerlos receptivos y respetuosos a las de los demás.**

Estas actividades quieren ser un impulso y un apoyo para que los docentes puedan continuar profundizando acerca de la **riqueza de la diversidad, la importancia de la empatía y el valor único e irrepetible de cada niño y niña.**

Están concebidas como dos materiales diferenciados para ser trabajados en la etapa de educación infantil y en la etapa de educación primaria. En función de la edad de los niños, las mismas actividades pueden ganar en complejidad y la respuesta de los niños tendrá variación de matices en función de su paulatina evolución, sin que por ello el propósito global de la propuesta y sus objetivos se vean afectados.

Asimismo, se propone un **modelo de evaluación** que el docente valorará en su pertinencia, quedando a su criterio y experiencia la modificación del mismo.

Confiamos en que se trata de una propuesta útil y divertida que puede contribuir a que entre todos generemos muchas más ideas y actividades. **¡Que lo disfrutéis!**

Formación
para familias

FORMACIÓN PARA FAMILIAS

Módulos de formación para familias, en los que abordamos temáticas diversas enfocadas a la prevención del acoso escolar desde edad temprana basándonos en la **pedagogía de la educación para la felicidad.** Un concepto que, lejos de planteamientos ingenuos, entiende que **la vida conlleva dificultades y que educar para la felicidad es enseñar a nuestros niños a reunir el valor y la convicción para enfrentarlas** con esperanza y salir fortalecidos.



Entrevista en Orbe 21, canal de TV argentino.



Reseña en la revista Ser Padres



RESEÑAS RECIENTES

Desde mediados del año 2016, momento en que comenzó el proyecto, Todos Somos Raros ha ido apareciendo en diversos medios de comunicación, audiovisuales, escritos y virtuales, dando a conocer esta iniciativa.



Reseña en la web de Europa Press



Reseña en La Voz de Galicia

Reseña en el periódico Magisterio.



Reseña en la revista ELLE



Red Iberoamericana de Docentes

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

Todos Somos Raros participará en el I Congreso Iberoamericano de Docentes, que se celebrará en Algeciras en diciembre de 2018, dando a conocer el proyecto a los asistentes.

Todos Somos Raros en el blog de Gestionando Hijos



Todos Somos Raros ya esta en Terrae, Vigo



Todos Somos Raros, en la Feria del Libro de Madrid.

TODOS SOMOS RAROS HA LLEGADO A:

MÁS DE 1.500 NIÑOS Y NIÑAS
CON MÁS DE 60 TALLERES
EN MÁS DE 17 LOCALIDADES
ADEMÁS DE PRESENTACIONES
Y FORMACIÓN PARA ADULTOS INTERESADOS



NUESTROS PERSONAJES YA HAN VIAJADO A:

ARGENTINA
MÉXICO
ESTADOS UNIDOS
ITALIA
REINO UNIDO
IRLANDA
CHINA
JAPÓN
FRANCIA



EQUIPO

18



INÉS VÁZQUEZ

Escritora, comunicadora y gestora cultural. Licenciada en Ciencias de la Información, en la rama de Comunicación Audiovisual, y Magíster en Relaciones Internacionales y Comunicación por la Universidad Complutense de Madrid. Ha cursado también estudios de especialización en Dirección y Gestión de Entidades Culturales y Artísticas en el IArt, Instituto Superior de Arte de Madrid.

Ha trabajado durante **quince años en el ámbito de la educación, desarrollando a nivel estatal programas educativos de inclusión de temáticas de ciudadanía global y ODS**, -tales como Aulas en Acción-, **en centros educativos a través de procesos de innovación pedagógica.**

En los últimos dieciocho años ha desempeñado además labores de **comunicación, relaciones públicas y marketing.** Como gestora cultural, es fundadora y presidenta de LAREIRA POP, iniciativa cultural independiente, y directora del Festival Internacional de Cine Carlos Velo.

Autora de textos y publicaciones diversas, traductora, mente inquieta generadora de ideas y apasionada del universo infantil es, además, reciente mamá.



EUGENIA SADDAKNI

Diseñadora gráfica e Ilustradora. Licenciada en Diseño Gráfico por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo - FADU-UBA, en Buenos Aires, Argentina. Se ha formado además como **ilustradora** en el Centre de Cultura de Dones Francesca Bonnemaison de Barcelona. Asimismo, se ha desarrollado profesionalmente como **docente** en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de Buenos Aires impartiendo materias vinculadas al diseño gráfico y **dirigiendo grupos numerosos de alumnos.** En el sector privado lleva trabajando más de veinte años en el ámbito del diseño para prestigiosas firmas internacionales, alternando su residencia en ciudades como Nueva York, Singapur, Portland, Buenos Aires, Barcelona y Madrid.

En el ámbito de las publicaciones, sus diseños pueden verse habitualmente en revistas como ELLE, Mariclaire, S Moda, Masterchef... Ha desarrollado **diseños de productos infantiles** para firmas como NIKE, así como materiales para editoriales como Cambridge University Press, Draft World Wilde, Grupo Zeta, Estudio Humana Diseño, entre otros.

Apasionada de la ilustración infantil y del potencial de los niños es, además, mamá todoterreno de un niño hermoso.



TODOS SOMOS
RAROS
INÉS VÁZQUEZ &
EUGENIA SÁDACKNI



CONTACTO:

INFO@TODOSSOMOSRAROS.NET

WWW.TODOSSOMOSRAROS.NET

WWW.FACEBOOK.COM/PREVENCIONACOSOESCOLAR/

TELÉFONO: 34 616 731 933