

El patio de mi cole es para Jugar!

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Y OBJETIVOS QUE SE PERSIGUEN:

El proyecto que presentamos; **El patio de mi cole es para jugar!** Es una propuesta educativa creada de forma participativa entre las AMPAS de 9 colegios públicos de Ciudad Lineal.

- **CEIP Conde de Romanones**
- **CEIP Carlos V**
- **CEIP Méjico**
- **CEIP San Benito**
- **CEIP Nuestra Señora de la Concepción**
- **CEIP San Juan Bosco**
- **CEIP Leopoldo Alas**
- **CEIP Miguel Blasco Vilatela**
- **CEIP San Juan Bautista**

La propuesta surge de la necesidad identificada en cada uno de los colegios de mejorar la calidad y la oferta de las actividades y juegos que los niños y niñas llevan a cabo en los patios de los colegios, y que éstas, a su vez, sean adecuadas a las necesidades educativas de cada edad y de cada colectivo.

El patio de mi cole es para Jugar!!

Consideramos que el patio del colegio debe ser un espacio para jugar de forma creativa, inclusiva, participativa, equitativa, sostenible, respetuosa y consciente de forma que se convierta en un espacio educativo al aire libre donde “educar jugando”.

Para mejorar y garantizar la mejora de los patios de nuestros colegios es necesario que la comunidad educativa se fortalezca como soporte emocional, comunitario y social del proceso educativo de nuestros hijos e hijas y se implique en el proceso generando espacios de participación y decisión colectiva desde criterios de equidad, igualdad e inclusión.

Así, el proyecto que presentamos se propone los siguientes objetivos específicos:

1. Mejorar la calidad y oferta de las actividades y juegos que los niños y niñas pueden llevar a cabo en los patios de los colegios.
2. Fortalecer a las Comunidades Educativas de los Colegios públicos del Distrito.
3. Mejorar el mantenimiento de los patios, zonas al aire libre y huertos escolares de los colegios públicos del Distrito.

Para conseguir los objetivos nos proponemos obtener los siguientes resultados:

El patio de mi cole es para Jugar!!

RE1. Diseñado de forma participativa, equitativa e inclusiva el proyecto **“el patio que todos y todas queremos”**

RE.2 Formada y Sensibilizada la Comunidad educativa en temas de equidad e igualdad de género, inclusión, derechos, creatividad y educación, resolución de conflictos, el juego como herramienta de aprendizaje.

RE3. Implementadas mejoras en el mantenimiento de las zonas al aire libre, patios y huertos escolares según el proyecto diseñado en el proceso participativo.

Para ello las AMPAS de los Colegios públicos de Ciudad Lineal solicitamos:

1. **Financiación** de un equipo multidisciplinar conformado por arquitectos/dinamizadores para llevar a cabo el Proceso de **Diseño participativo “el patio que todos y todas queremos”**. Este equipo se encargará de supervisar la mejora del patio implementada por la Comunidad educativa. Igualmente llevará a cabo actividades de integración e intercambio de experiencias entre los 9 colegios participantes en el proyecto.

2. **Financiación** de un equipo conformado por educadores/dinamizadores para llevar a cabo las charlas y talleres sobre participación, equidad de género, resolución de conflictos, el juego como herramienta de aprendizaje, inclusión, derechos y educación creativa. Son talleres formativos dirigidos a

El patio de mi cole es para Jugar!!

padres y madres, personal directivo, profesorado y personal del centro (comedor, conserjes, cocina).

3. **Financiación para el mantenimiento o creación de huertos escolares**, así como financiación para la **ampliación de los servicios de monitores actuales** para conseguir que el alumnado asista al menos una vez a la semana al espacio del huerto con actividades dirigidas y así obtener una continuidad en el trabajo y en las materias a trabajar.
4. **Obras de conservación y mantenimiento** de las zonas al aire libre, patios y huertos escolares financiadas mediante presupuesto participativo. Las actuaciones implementadas deben haber sido identificadas en el proceso participativo, corroboradas por personal técnico y aprobadas por la Comunidad educativa.

El patio de mi cole es para Jugar!!

NECESIDAD O PROBLEMÁTICA DETECTADA

El Patio del Colegio es uno de los espacios educativos en el que el alumnado pasa un número considerable de horas. En la mayoría de los centros, el recreo de media mañana dura media hora, y el del comedor alrededor de hora y media. Teniendo en cuenta que la mayor parte del alumnado del centro se queda a comer en el mismo, pasa en el patio un máximo de diez horas a la semana, tiempo mayor que el dedicado a cualquier asignatura.

Por su parte, las instalaciones y la organización de la mayoría de los patios consisten en grandes espacios de cemento gris con porterías de fútbol o baloncesto. Dicha organización conlleva que buena parte del espacio se dedique al fútbol, actividad practicada mayoritariamente por los niños y que relega las niñas y los niños que no juegan a este deporte a un segundo plano.

La mayoría de las actividades de los patios de los colegios, además, no tienen en cuenta las necesidades educativas y de juego de cada edad y de cada colectivo de manera que la mayor parte de los niños y las niñas no encuentran actividades de ocio adecuadas a su etapa de desarrollo.

Existe además muy poco espacio arbolado o verde de manera que el alumnado carece de la oportunidad de interactuar de manera directa con la naturaleza, aunque ésta sea urbana.

El patio de mi cole es para Jugar!!

Consideramos además necesario el fortalecimiento de la comunidad educativa a través de la creación y diseño participativo del patio de los colegios, haciendo especial énfasis en la gestión de situaciones de conflicto, la equidad de género, la mejora de la convivencia y la coeducación; la inclusión de alumnado con necesidades educativas especiales, la mejora de la organización de los espacios y la dotación a los patios escolares de más recursos de ocio y aprendizaje.

En el caso de los huertos escolares consideramos que están en la mayoría de los casos infrautilizados. Por un lado es necesaria una mayor financiación que garantice su mantenimiento y permite la continuidad en los trabajos, y por otra parte, para que el potencial de aprendizaje que este tipo de espacios permite lleguen al alumnado se necesita ampliar los servicios de monitores actuales, para conseguir que cada clase asista una vez a la semana al espacio del huerto con actividades dirigidas y así obtener una continuidad en el trabajo y en las materias a trabajar.

Asimismo, es imprescindible conseguir que la contratación del servicio de monitor de huerto se realice de manera bianual (en cursos escolares y no en años naturales como es actualmente) para garantizar la continuidad y el trabajo a desarrollar por todos.

-Personas o colectivos beneficiados :

Todo el alumnado de 9 Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria de Ciudad Lineal.

El patio de mi cole es para Jugar!!

Profesorado

Personal de dirección

Personal de Cocina

Personal de logística, jardinería y mantenimiento de instalaciones.

Todas las madres, padres, tutores y tutoras del alumnado.

AMPAS

-Coste total aproximado:

540.000 euros 60.000 euros por colegio

El patio de mi cole es para Jugar!!