

ESTUDIO Y DISEÑO DE ACTUACIONES INNOVADORAS EN PATIOS ESCOLARES DEL
DISTRITO DE USERA. CEIP CIUDAD DE JAEN

**ESTUDIO Y DISEÑO DE ACTUACIONES INNOVADORAS EN PATIOS
ESCOLARES DEL DISTRITO DE USERA. MADRID
CEIP CIUDAD DE JAEN**



1 INTRODUCCION

La junta municipal del distrito de Usera encarga el *Estudio y diseño de actuaciones innovadoras en patios escolares del distrito Usera* para dar respuesta a la propuesta más votada dentro de los presupuestos participativos del 2018 **“En Usera soñamos patios”**. En ella se solicitaba la realización de una serie de estudios de las mejoras de los patios escolares a través de la participación de la comunidad educativa (familias, alumnado, profesorado y trabajadores de los centros públicos, competencia del Ayuntamiento) para convertirlos en patios inclusivos.

El patio del CEIP Ciudad de Jaén forma parte de este estudio y ha seguido un proceso de diagnóstico y propuesta participativa que ha servido para la definición de un anteproyecto general de actuaciones.

La metodología y las claves del estudio se basan en el *Proyecto Micos, entornos escolares saludables y la Guía de diseño de entornos escolares*.

2 DESCRIPCION DEL CENTRO

2.1 LOCALIZACION

El CEIP Ciudad de Jaén se encuentra en la calle Madre Rosa Blanco nº 3, 28041 Madrid en el Barrio de Orcasur del Distrito de Usera.



Imagen 1-Localización del CEIP Ciudad de Jaén



- PAVIMENTOS patio primaria e infantil
- Pavimento pistas. 2581 m²
 - Pavimento baldosa hidráulica. 320m²
 - Pavimento hormigón impreso. 388m²
 - Pavimento Hormigón continuo. 521m²
 - Pavimento terrizo. 2827m²
 - zona arbolada 1 y 2 1182m²
 - Pavimento caucho bajo estructura de juego. 117m²
 - Arenero patio infantil. 62m²

ANTEPROYECTO ACTUACIONES INNOVADORAS EN PATIOS ESCOLARES DISTRITO DE USERA

JULIO 2019

0
5
10m
20m

A1 1:300

A3 1:600

1. ESTADO ACTUAL



Arboles de sombra

Se deben incorporar al sur haciendo de filtro con las pistas deportivas y buscando su proyección de sombra sobre las zonas de juego. Se proponen estas dos especies de sombra que además tienen un valor etnográfico con potencial educativo.

- Morera blanca sin frutos (*Morus alba* "Fruitless")
- Tilo (*Tilia x Europaea*)
- Almez (*Celtis australis*)
- Pruno (*Prunus cerasifera*)

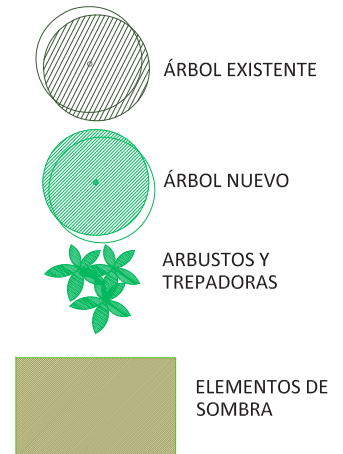
Enredaderas y trepadoras

Estas especies pueden jugar un importante papel en la creación de pantallas en el vallado perimetral.

- Madreselva (*Lonicera japonica*)
- Hiedra (*Hedera helix*)
- Parra virgen (*Ampelopsis o parthenocissus*)

Arbustos

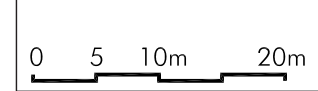
Los arbustos deben complementar la jardinería del patio teniendo en cuenta el uso de especies xerófitas, autóctonas en la medida de lo posible.



CEIP CIUDAD DE JAEN
ANTEPROYECTO ACTUACIONES INNOVADORAS EN PATIOS ESCOLARES DISTRITO DE USERA



JULIO 2019



A1 1:300
A3 1:600

4. VEGETACIÓN-SOMBRA Y COBIJOS



- ZONA JARDÍN 1**
- VALLA DE ZONA PARA INFANTIL
- ZONA PISTAS-NORTE**
- MURETES-BANCO DE MADERA
- ROCÓDROMO EN MURO GIMNASIO
- ZONA PORCHES**
- MESAS DE PÍCNIC
- ZONA CENTRAL. NUEVA ZONA JARDÍN**
- TOPOGRAFÍAS LÚDICAS
- SENDA BOTÁNICA
- ROCÓDROMO
- ESCENARIO
- MESAS DE PÍCNIC
- JUEGO ARAÑA
- CASITAS
- ARENERO
- MUROS LÚDICOS
- JUEGOS COMPLEJOS
- ZONA PISTA VALLADA- ZONA ACTIVA**
- ESTRUCTURA VELAS SOMBRA EN ACCESO
- ZONA INFANTIL**
- JUEGOS EN EL SUELO
- CANASTA EN MURO
- PILA DE LAVABOS
- ARENERO
- MESA DE EXPERIMENTACIÓN
- ZONA ESTANCIAL CON TOCONES DE MADERA

SEÑALÉTICA

CEIP CIUDAD DE JAEN

ANTEPROYECTO ACTUACIONES INNOVADORAS EN PATIOS ESCOLARES DISTRITO DE USERA

JULIO 2019

A1 1:300

A3 1:600

5. ESTADO REFORMADO. ZONAS Y ELEMENTOS