

Espacio abierto al conocimiento y la participación. Moratalaz

Sin denominarse lab, ni think tank, ni de ninguna otra forma que acote y limite sus posibilidades de desarrollar actividades, el **objetivo** sería contar con espacios en los que, con recursos básicos, con horario flexible y con la colaboración desinteresada de empresas, asociaciones vecinales y personas voluntarias, se puedan llevar a cabo diferentes actividades.

Adentrándonos en el **cómo** deberían ser esos espacios, al principio pensábamos únicamente en que los jóvenes pudieran realizar actividades grupales de encuentro, conocimiento, desarrollo de proyectos, ocio, cultura... Un espacio en donde cada actividad no sea estrictamente programada cada curso, repetida año a año, con un coste prohibitivo cuando se está en situación de desempleo o sin apoyos familiares y en horarios imposibles. Aunque, a medida que avanzábamos en la idea nos dimos cuenta de que hay otros grupos de personas que no encuentran tampoco espacios donde expresarse y compartir y que, en ocasiones, además desean mezclarse con otras personas de otras edades, situaciones sociales, culturas, etc. y, también, por qué no, poner a disposición de la comunidad sus capacidades y habilidades.

El hecho de que las vecinas y vecinos compartamos estos espacios contribuirá a mejorar la convivencia social (reconocimiento de la igualdad de las mujeres, respeto a las personas mayores, mejor uso de los espacios...).

Así avanzamos en **qué** hacer, la lista de posibles actividades a llevar a cabo:

1. Compartiendo conocimiento: Un think-tank en el barrio (distrito9). Actividades destinadas a potenciar la capacidad de las personas para difundir, intercambiar e idear propuestas de interés, prácticas y útiles que contribuyan al desarrollo personal y al progreso social.
2. Cultura a disposición de todas las personas. Actividades culturales de todo tipo: Exposiciones -pintura, escultura, instalaciones...-, música, escritura, lectura, cocina del mundo, ... Creación y aprendizaje teniendo en cuenta la colaboración entre quienes saben y quienes desean aprender.
3. Producción e intercambio. Economía circular.
 - a. Estamos en el mundo digital y para aprender y crear se cuenta con Fab-labs, Makers... Pensando en otras entidades que ya tienen este tipo de laboratorios se tratará de potenciar la participación de personas del distrito. Con el tiempo y en el caso de que se logre el apoyo de entidades

que aporten material y conocimiento, se podría crear pequeños espacios propios.

- b. Fabricación tradicional: Elaboración de productos a partir de materiales nuevos o reciclando.
- c. Momentos de intercambio y préstamo compartiendo el uso de productos (herramientas, por ejemplo). Decidir qué uso hacemos de ropa, libros, juguetes, cachivaches tecnológicos... en buen estado y aprovechar los que ofrecen otras personas.
- d. Y ¿por qué no retomar el proyecto de las lanzaderas de empleo? Al igual que con las otras actividades se trataría de encontrar la colaboración de quien tiene ya esa experiencia y aprovecharla.

Faltaba el **dónde**, pues, la clave para la realización de todas estas actividades de la forma que se desea es contar con una ubicación adecuada en Moratalaz. Se propone el espacio situado en la Calle Cañón del Río Lobos, nº 6. Se adjunta plano de la parcela con Ref. catastral 6632806VK4763B0000QL, indicación de ser suelo urbano sin edificar y de 2456 metros cuadrados.



Tratando de que el **coste** fuera el menor posible y para que concordara con el tipo de espacio que se plantea se trataría de utilizar o reutilizar, mejor, elementos constructivos sencillos con una dotación funcional y flexible de manera que el conjunto fuera cómodo

y accesible para todas las personas. Y su construcción y dotación fuera poco costosa.

Pensamos en la fabricación de varios módulos partiendo de contenedores que formen un pentágono y dejen un espacio central en el que poder realizar actividades cuando las condiciones climatológicas lo permitan.



Nota: Ejemplo del tipo de contenedor acondicionado al que nos referimos.

