



# Informe de participación del proceso “Consulta ciudadana para recoger la opinión respecto al desarrollo y ejecución del IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid”



IV Plan de Infancia y  
Adolescencia

Consulta Pública

Noviembre 2021

1 de 28

Informe de participación ciudadana digital



## Información de Firmantes del Documento

MARÍA PÍA JUNQUERA TEMPRANO - DIRECTORA GENERAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
URL de Verificación: [https://intranet.madrid.es/VECSV\\_WBCONSULTAINTRA/VerificarCove.do](https://intranet.madrid.es/VECSV_WBCONSULTAINTRA/VerificarCove.do)

Fecha Firma: 29/11/2021 14:57:01  
CSV : 1SBJ24S1NHATNIS7





## Índice

Introducción .....	3
1. DESCRIPCIÓN DE LA CONSULTA .....	3
2. MARCO DEMOGRÁFICO DE LA CONSULTA .....	5
3. CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN LA CONSULTA .....	6
4. MARCO DE ACTIVIDAD EN DECIDE MADRID DURANTE LA CONSULTA .....	9
5. LISTADO DE PREGUNTAS SOMETIDAS A CONSULTA EN DECIDE MADRID .....	12
6. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS GLOBALES.....	14
ANEXO: Sugerencias recibidas .....	27
Notas metodológicas sobre el análisis de las respuestas a las preguntas abiertas .....	28

### Información de Firmantes del Documento





## PROCESO: Consulta ciudadana para recoger la opinión respecto al desarrollo y ejecución del IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid



### Introducción

La Ley 10/2019, de 10 de abril, de Transparencia y de Participación de la Comunidad de Madrid establece en su artículo 51, en concordancia con la Disposición Adicional Octava, que las Entidades que integran la Administración procurarán impulsar la participación y colaboración ciudadana a través de instrumentos o mecanismos adecuados que garanticen la interrelación mutua, ya sea a título individual y en su propio nombre, o a través de las entidades ciudadanas en las que se integre la ciudadanía.

Tras regular los Derechos específicos de participación y colaboración, el artículo 64 del mismo texto legal introduce como cláusula de cierre de estos derechos, la obligación de la Administración pública competente de que el resultado de estos procesos se plasme en un informe de participación y colaboración, en el que se recogerá el resultado del proceso participativo, los medios empleados y la evaluación de cómo esa participación ha condicionado o ha influido en la actuación administrativa.

Este proceso se sitúa en el marco del art. 27 del Reglamento Orgánico de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Madrid y por las directrices aprobadas por Acuerdo de 15 de septiembre de 2016 de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, denominadas "Directrices para el desarrollo de audiencias públicas simplificadas que se realicen a través de la web de Gobierno Abierto".

Este informe responde a ese deber de devolver a la ciudadanía el resultado del proceso participativo convocado.

## 1. DESCRIPCIÓN DE LA CONSULTA

### 1.1 Fechas de la consulta

Del 25 de octubre al 19 de noviembre de 2021.

Los datos de este informe se refieren a las opiniones aportadas por la ciudadanía desde el inicio y publicación del proceso el 25 de octubre de 2021 a las 0:00 horas hasta las 23:59 horas del 19 de noviembre de 2021.

#### Información de Firmantes del Documento





## 1.2 Objeto de la consulta

El IV Plan de Infancia y Adolescencia nace con una vocación de ser un instrumento abierto y vivo a lo largo de su período de vigencia.

En este sentido permite, durante su ejecución, ir incorporando nuevas medidas, modificarlas o suprimir algunas de ellas, atendiendo a un proceso de evaluación permanente y participativo en el que tengan cabida los diferentes agentes intervinientes (niños, niñas y adolescentes, profesionales, responsables técnicos y políticos, entidades sociales, etc.) así como el conjunto de la ciudadanía.

El IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid para los años 2020 a 2023, recoge las políticas municipales dirigidas a la población más joven del municipio.

Este IV Plan se ha diseñado de una forma participativa a través de grupos focales de trabajo, así como cuestionarios dirigidos a responsables municipales, entidades y empresas dedicadas a la infancia y la adolescencia y con participación directa de niñas, niños y adolescentes.

Incluye un análisis de la realidad de la infancia y la adolescencia en la capital, centrada especialmente en el año 2019 y con un apartado dedicado a la incidencia de la pandemia de la COVID 19 en este sector de población.

Además, se ha elaborado un presupuesto para el período de vigencia del IV Plan de Infancia y Adolescencia, que cuenta con un total de 625.680.307 € (seiscientos veinticinco millones seiscientos ochenta mil trescientos siete euros).

La evaluación continua de este Plan permite durante todo su periodo de vigencia, la incorporación, modificación y/o supresión de medidas actuaciones y contenidos del mismo, en función de nuevas necesidades y demandas surgidas durante su ejecución.

## 1.3 URL de la consulta

<https://decide.madrid.es/legislation/processes/142>

## 1.4 Formato de la consulta

5 preguntas a debate.

## 1.5 Número de participantes en la consulta

El número total de participantes ha sido de 1.104 personas.



### Información de Firmantes del Documento





## 2. MARCO DEMOGRÁFICO DE LA CONSULTA

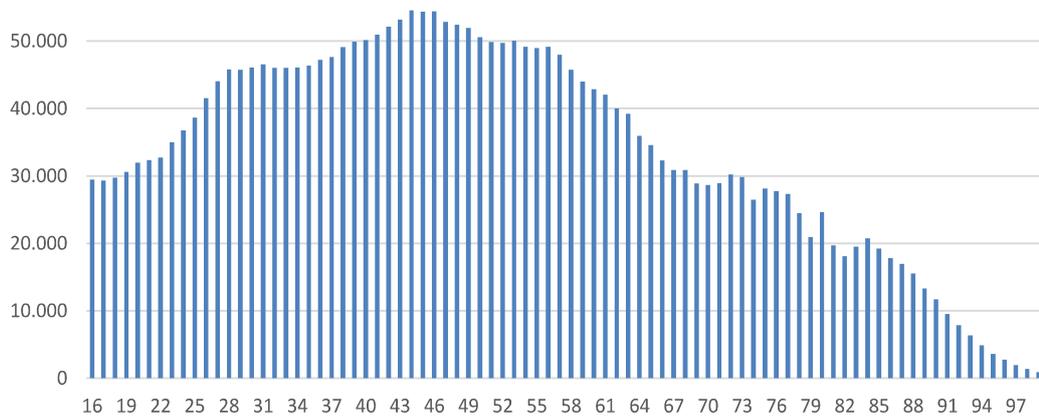
### 2.1 ¿A quién iba dirigida la consulta

La consulta iba dirigida a las personas mayores de 16 años, empadronadas en el municipio de Madrid.

Ámbito geográfico	Hombres > 16 años	Mujeres > 16 años	Total
Toda la ciudad	1.313.115	1.541.610	<b>2.854.725</b>

Fuente: Padrón Municipal de Habitantes

Distribución por edad de personas empadronadas en la ciudad



### 2.2 Personas registradas en Decide Madrid para el ámbito territorial de la consulta

El número de personas registradas en Decide Madrid para el ámbito territorial de esta consulta ha sido de **260.808** personas.

#### Información de Firmantes del Documento





### 3. CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN LA CONSULTA

En la consulta “Consulta ciudadana para recoger la opinión respecto al desarrollo y ejecución del IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid” han participado 1.104 personas mayores de 16 años, registradas en Decide Madrid:

Participantes	Hombres	Mujeres	No especificado <sup>1</sup>	Total	% de participantes frente a otros procesos <sup>2</sup>	% sobre los registrados en DM <sup>3</sup>
	380	720	4	1.104	118,48%	0,42%

1) No tienen este dato definido en Decide Madrid

2) Participación media de las audiencias públicas simplificadas en DM = **931,80 participantes**

3) Para el ámbito geográfico del proceso (toda la ciudad)

#### PARTICIPANTES POR SEXO

La distribución por sexo de las personas participantes en la consulta ha sido la siguiente:



#### Información de Firmantes del Documento

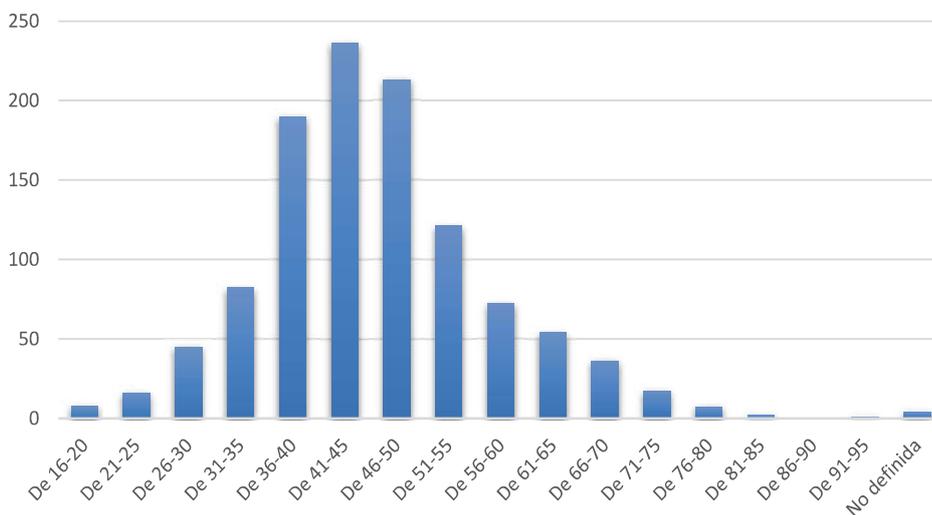


## PARTICIPANTES POR EDAD

La distribución por edad de las personas participantes en la consulta ha sido la siguiente:

Edad	Participantes
De 16-20	8
De 21-25	16
De 26-30	45
De 31-35	82
De 36-40	190
De 41-45	236
De 46-50	213
De 51-55	121
De 56-60	72
De 61-65	54
De 66-70	36
De 71-75	17
De 76-80	7
De 81-85	2
De 86-90	0
De 91-95	1
No definida	4
<b>Total de participantes</b>	<b>1.104</b>

Distribución de participantes por edad



### Información de Firmantes del Documento

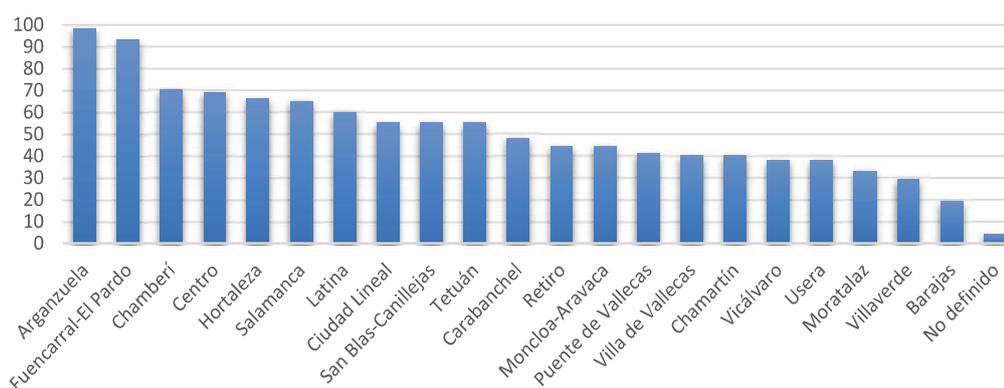




## PARTICIPANTES POR DISTRITO

La distribución territorial de las personas participantes en la consulta ha sido la siguiente:

Distrito	Participantes
Arganzuela	98
Fuencarral-El Pardo	93
Chamberí	70
Centro	69
Hortaleza	66
Salamanca	65
Latina	60
Ciudad Lineal	55
San Blas-Canillejas	55
Tetuán	55
Carabanchel	48
Retiro	44
Moncloa-Aravaca	44
Puente de Vallecas	41
Villa de Vallecas	40
Chamartín	40
Vicálvaro	38
Usera	38
Moratalaz	33
Villaverde	29
Barajas	19
No definido	4
<b>Total general</b>	<b>1.104</b>



### Información de Firmantes del Documento

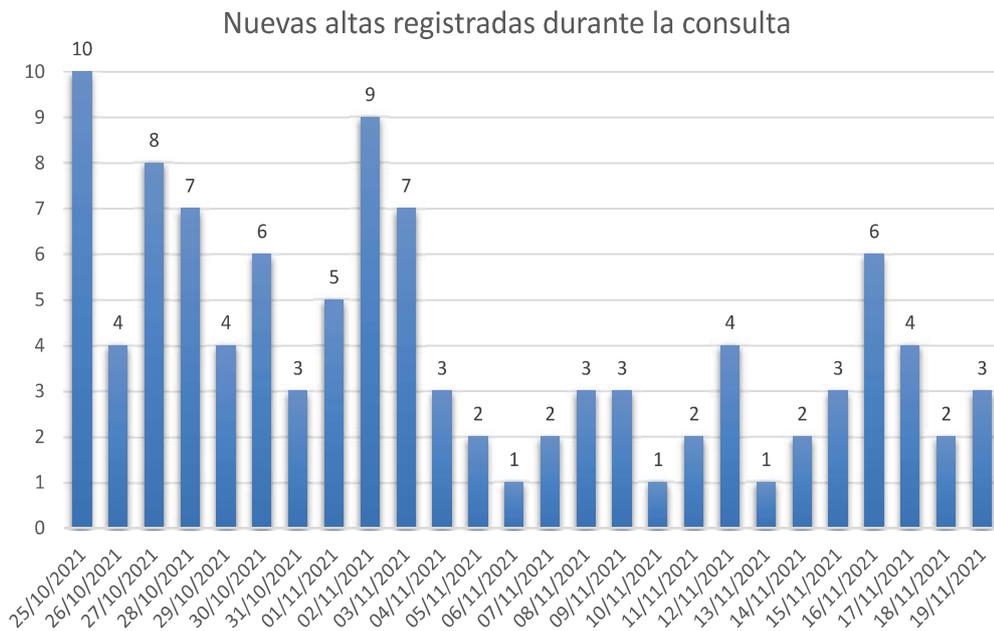




## 4. MARCO DE ACTIVIDAD EN DECIDE MADRID DURANTE LA CONSULTA

### 4.1 Nuevas altas registradas en Decide Madrid durante la consulta por fecha

Durante el proceso “Consulta ciudadana para recoger la opinión respecto al desarrollo y ejecución del IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid” (entre el 25 de octubre y el 19 de noviembre de 2021) hubo **105 nuevas altas** de personas que se registraron en la web Decide Madrid y verificaron su residencia en el municipio.



De esas 105 nuevas altas, 19 personas participaron en esta consulta pública.

#### Información de Firmantes del Documento





## 4.2 Distribución de la participación en la consulta por fecha

El día 27 de octubre de 2021 se envió una **newsletter** a todas las personas registradas en Decide Madrid, para informar sobre el objeto de esta consulta pública y fomentar la participación ciudadana en ella. Más tarde, se envió otra **newsletter** el 15 de noviembre de 2021 que sirvió como acicate en el incremento de participación en los últimos días del proceso en la web Decide Madrid.

La evolución de la participación en la consulta por fechas de la totalidad de participantes (1.104) fue la siguiente:

Fecha de participación	N.º de participantes
25/10/2021	4
26/10/2021	3
27/10/2021	88
28/10/2021	131
29/10/2021	40
30/10/2021	96
31/10/2021	100
01/11/2021	109
02/11/2021	73
03/11/2021	23
04/11/2021	13
05/11/2021	6
06/11/2021	3
07/11/2021	6
08/11/2021	8
09/11/2021	4
10/11/2021	6
11/11/2021	1
12/11/2021	2
13/11/2021	2
14/11/2021	2
15/11/2021	44
16/11/2021	126
17/11/2021	133
18/11/2021	56
19/11/2021	25
<b>Total general</b>	<b>1.104</b>



1SBJ24S1NHATNIS7

Informe de participación ciudadana digital

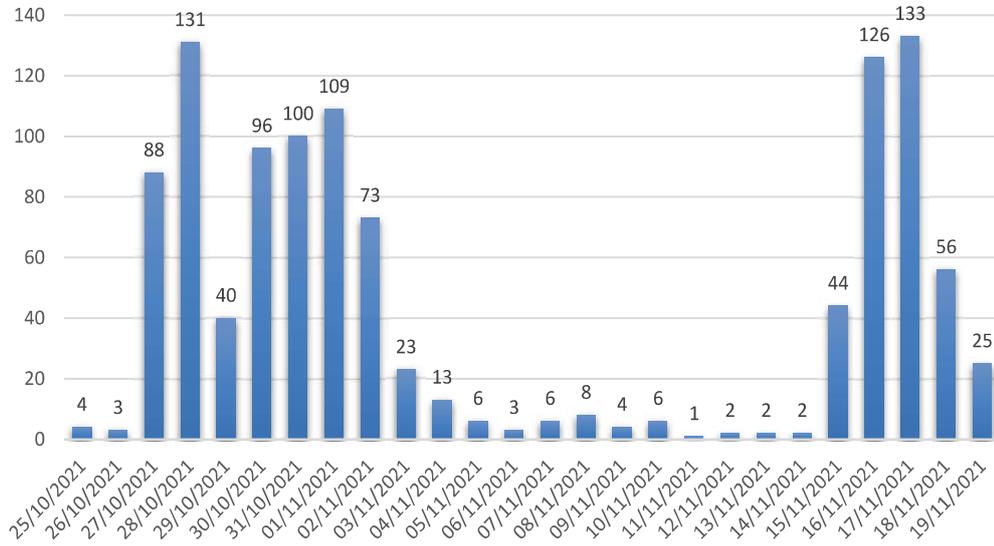
### Información de Firmantes del Documento





Informe de participación ciudadana digital

Distribución de la participación por fecha



Información de Firmantes del Documento





## 5. LISTADO DE PREGUNTAS SOMETIDAS A CONSULTA EN DECIDE MADRID

### 5.1 Enunciado de las preguntas y número de respuestas

1. ¿Te parece interesante que la ciudad de Madrid cuente con un Plan destinado a la Infancia y Adolescencia? Valora del 1 al 5 (siendo 1 nada interesante y 5 muy interesante).

Número de respuestas a esta pregunta

1.071

2. ¿Te ha resultado fácil la comprensión del texto presentado?

- Sí, se entiende fácilmente
- No, por ser muy largo
- No, por utilizar muchas palabras técnicas
- No, por no seguir un orden lógico
- No, por no estar bien estructurado
- No, indica otros motivos

Número de respuestas a esta pregunta

618

3. ¿Crees que durante la ejecución de este IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid se está respondiendo a todas las necesidades de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Madrid?

- Sí
- No. Indica qué necesidades crees que quedan sin cubrir

Número de respuestas a esta pregunta

498

4. ¿Crees que durante la ejecución de este IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid, se están recogiendo todas las áreas de interés y medidas para brindar una correcta atención a las niñas, niños y adolescentes?

- Sí
- No. Indica qué áreas de interés o medidas incluirías

Número de respuestas a esta pregunta

379

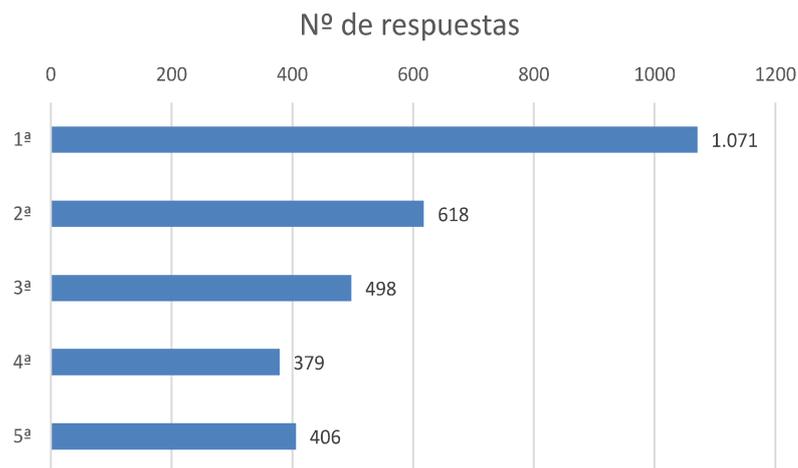




5. ¿Qué otros aspectos relacionados con la infancia y adolescencia incluirías o modificarías en el IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid, para llevarlas a cabo durante la ejecución del mismo?

N.º de participantes en esta pregunta	298
Comentarios que han escrito los participantes en total	406

Pregunta	N.º de respuestas
1ª	1.071
2ª	618
3ª	498
4ª	379
5ª	406
<b>Total general</b>	<b>2.972</b>



Información de Firmantes del Documento

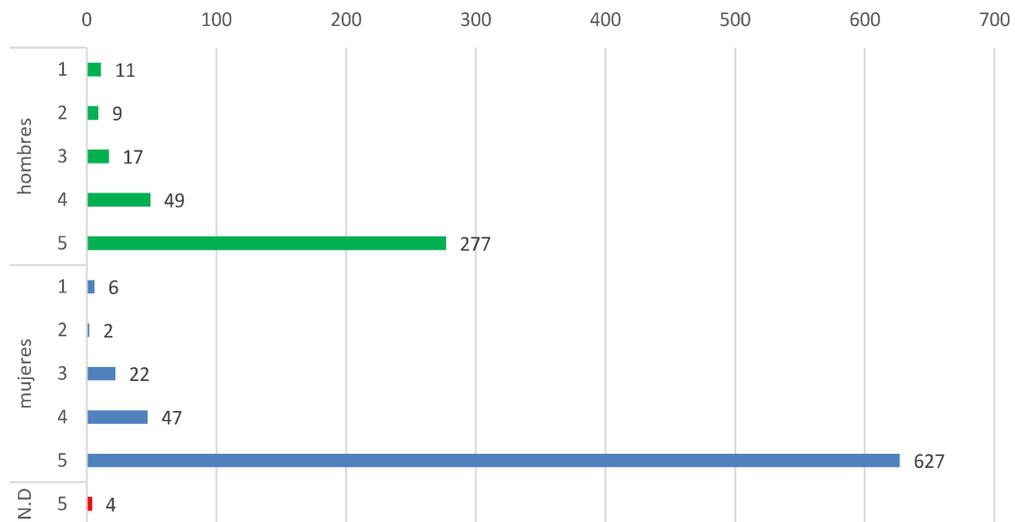




## 6. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS GLOBALES

1. ¿Te parece interesante que la ciudad de Madrid cuente con un Plan destinado a la Infancia y Adolescencia? Valora del 1 al 5 (siendo 1 nada interesante y 5 muy interesante).

Sexo y valoraciones	N.º de respuestas
<b>hombres</b>	<b>363</b>
Valor 1	11
Valor 2	9
Valor 3	17
Valor 4	49
Valor 5	277
<b>mujeres</b>	<b>704</b>
Valor 1	6
Valor 2	2
Valor 3	22
Valor 4	47
Valor 5	627
<b>no definido (N.D)</b>	<b>4</b>
Valor 5	4
<b>Total</b>	<b>1.071</b>





2. ¿Te ha resultado fácil la comprensión del texto presentado?

- Sí, se entiende fácilmente
- No, por ser muy largo
- No, por utilizar muchas palabras técnicas
- No, por no seguir un orden lógico
- No, por no estar bien estructurado
- No, indica otros motivos

Sexo y opción de respuesta	N.º de respuestas
<b>hombres</b>	<b>220</b>
Sí, se entiende fácilmente	108
No, por utilizar muchas palabras técnicas	6
No, por ser muy largo	60
No, por no seguir un orden lógico	3
No, por no estar bien estructurado	15
No, indica otros motivos	28
<b>mujeres</b>	<b>395</b>
Sí, se entiende fácilmente	223
No, por utilizar muchas palabras técnicas	11
No, por ser muy largo	95
No, por no seguir un orden lógico	3
No, por no estar bien estructurado	16
No, indica otros motivos	47
<b>No definido (N.D)</b>	<b>3</b>
Sí, se entiende fácilmente	2
No, indica otros motivos	1
<b>Total</b>	<b>618</b>

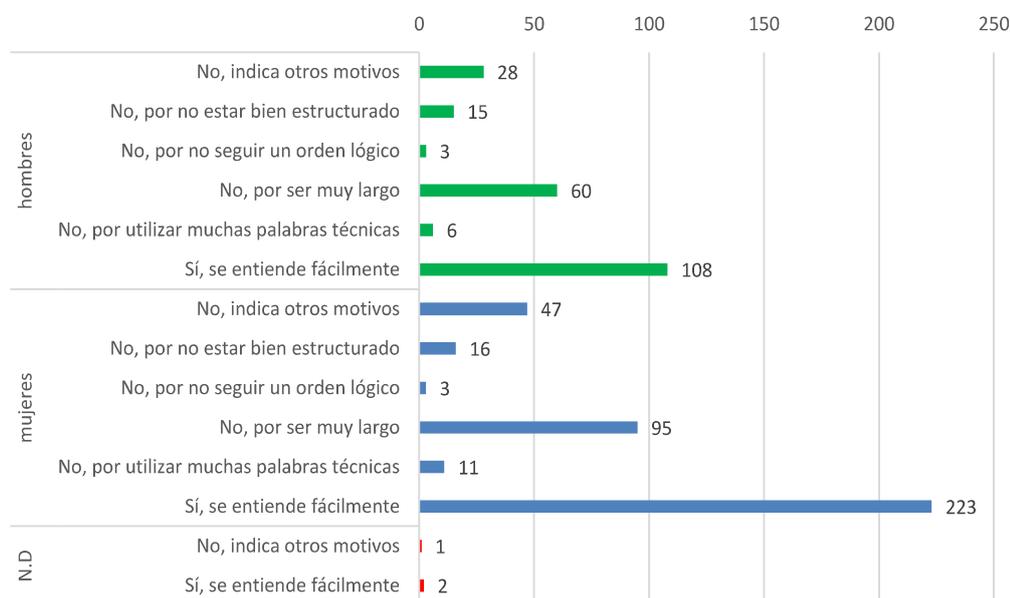


1SBJ24S1NHATNIS7

Informe de participación ciudadana digital

Información de Firmantes del Documento





A continuación, se presenta el análisis de estas respuestas de texto abierto a través de dos apartados:

1. Análisis de textos: tabla de frecuencia de las 60 palabras más usadas en las respuestas de texto abierto (20 adjetivos calificativos, 20 sustantivos y 20 verbos).
2. Análisis de textos: red de coocurrencias de palabras en las respuestas de texto abierto.

**Nota:**

*En el análisis de los textos se han excluido las llamadas "palabras vacías", que son necesarias para estructurar gramaticalmente las frases (por ejemplo: los, las, y, de, etc.), pero que no son significativas para el objeto del análisis.*

**1. TABLA DE FRECUENCIA DE LAS 60 PALABRAS MÁS USADAS (20 ADJETIVOS CALIFICATIVOS, 20 SUSTANTIVOS Y 20 VERBOS)**

Adjetivos calificativos	Frecuencia	Sustantivos	Frecuencia	Verbos	Frecuencia
amigable	5	plan	16	leer	10
claro	4	texto	11	entender	8
fácil	4	niño	9	encontrar	7
concreto	3	página	7	presentar	4
general	3	versión	7	centrar	3

Información de Firmantes del Documento

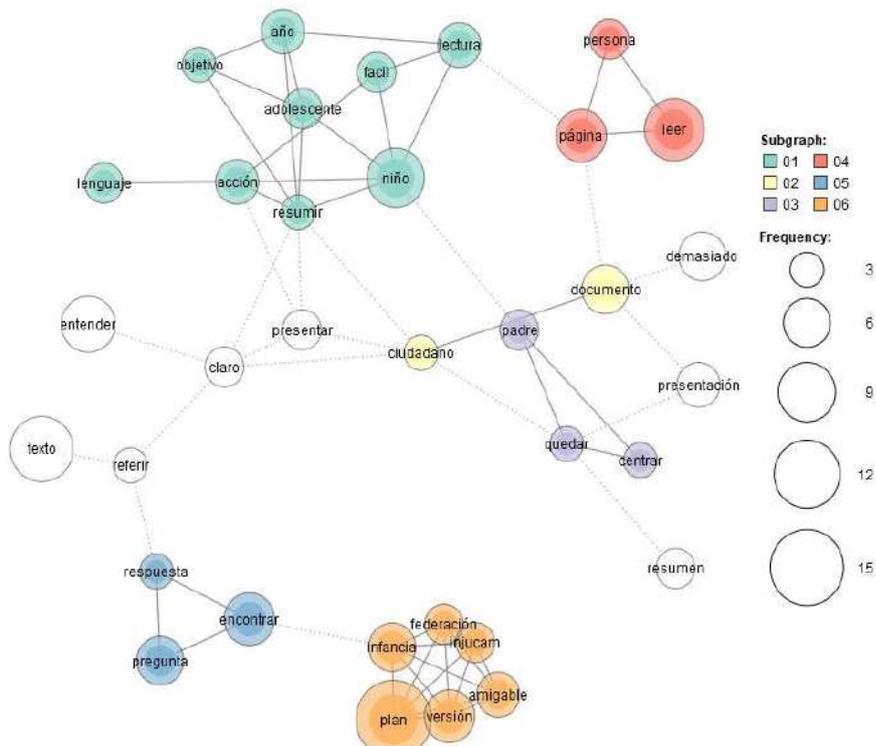




accesible	2	cosa	6	quedar	3
ambiguo	2	documento	6	referir	3
difícil	2	infancia	6	resumir	3
medio	2	pregunta	6	aportar	2
público	2	acción	5	buscar	2
social	2	año	5	concretar	2
técnico	2	lectura	5	contener	2
visual	2	presentación	5	dejar	2
administrativo	1	adolescente	4	echar	2
anti	1	federación	4	explicar	2
antivirico	1	injucom	4	faltar	2
cercano	1	lenguaje	4	implicar	2
comprensible	1	padre	4	indicar	2
confuso	1	persona	4	llegar	2
continuo	1	resumen	4	necesitar	2

## 2. RED DE COOCURRENCIAS DE PALABRAS

Malla de representación de las palabras y la frecuencia con la que aparecen junto a otras en las respuestas de texto abierto.



### Información de Firmantes del Documento

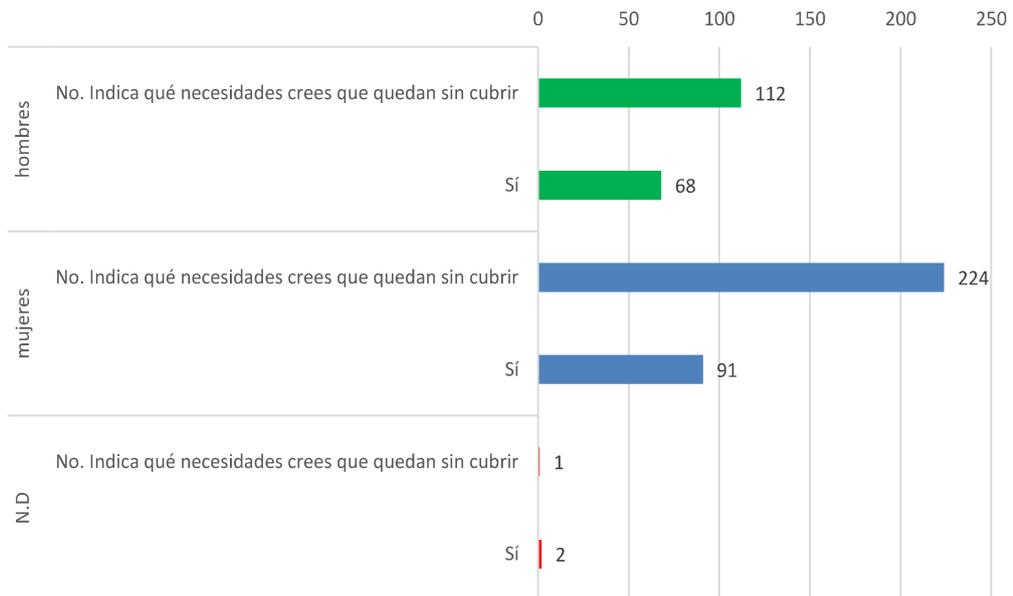




3. ¿Crees que durante la ejecución de este IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid se está respondiendo a todas las necesidades de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Madrid?

- Sí
- No. Indica qué necesidades crees que quedan sin cubrir

Sexo y opciones de respuesta	N.º de respuestas
<b>hombres</b>	<b>180</b>
Sí	68
No. Indica qué necesidades crees que quedan sin cubrir	112
<b>mujeres</b>	<b>315</b>
Sí	91
No. Indica qué necesidades crees que quedan sin cubrir	224
<b>No definido (N.D)</b>	<b>3</b>
Sí	2
No. Indica qué necesidades crees que quedan sin cubrir	1
<b>Total</b>	<b>498</b>



Información de Firmantes del Documento





A continuación, se presenta el análisis de estas respuestas de texto abierto a través de dos apartados:

1. Análisis de textos: tabla de frecuencia de las 60 palabras más usadas en las respuestas de texto abierto (20 adjetivos calificativos, 20 sustantivos y 20 verbos).
2. Análisis de textos: red de coocurrencias de palabras en las respuestas de texto abierto.

**Nota:**

*En el análisis de los textos se han excluido las llamadas “palabras vacías”, que son necesarias para estructurar gramaticalmente las frases (por ejemplo: los, las, y, de, etc.), pero que no son significativas para el objeto del análisis.*

**1. TABLA DE FRECUENCIA DE LAS 60 PALABRAS MÁS USADAS (20 ADJETIVOS CALIFICATIVOS, 20 SUSTANTIVOS Y 20 VERBOS)**

Adjetivos calificativos	Frecuencia	Sustantivos	Frecuencia	Verbos	Frecuencia
deportivo	18	niño	121	faltar	32
necesario	17	adolescente	74	necesitar	18
público	17	necesidad	62	cubrir	17
mental	15	plan	59	llegar	16
cultural	14	educación	33	incluir	15
educativo	13	medida	31	quedar	15
infantil	12	ocio	28	responder	14
pleno	11	espacio	26	pasar	13
seguro	11	infancia	26	recoger	13
sexual	11	centro	25	señalar	12
social	11	año	24	mejorar	10
suficiente	11	actividad	23	abrir	9
escolar	9	deporte	23	atender	9
emocional	7	salud	22	encontrar	9
especial	7	ciudad	20	existir	9
gratuito	7	padre	20	contar	8
importante	7	pobreza	20	fomentar	8
libre	7	distrito	19	mostrar	8
real	7	colegio	18	reducir	8
saludable	7	edad	18	aumentar	7



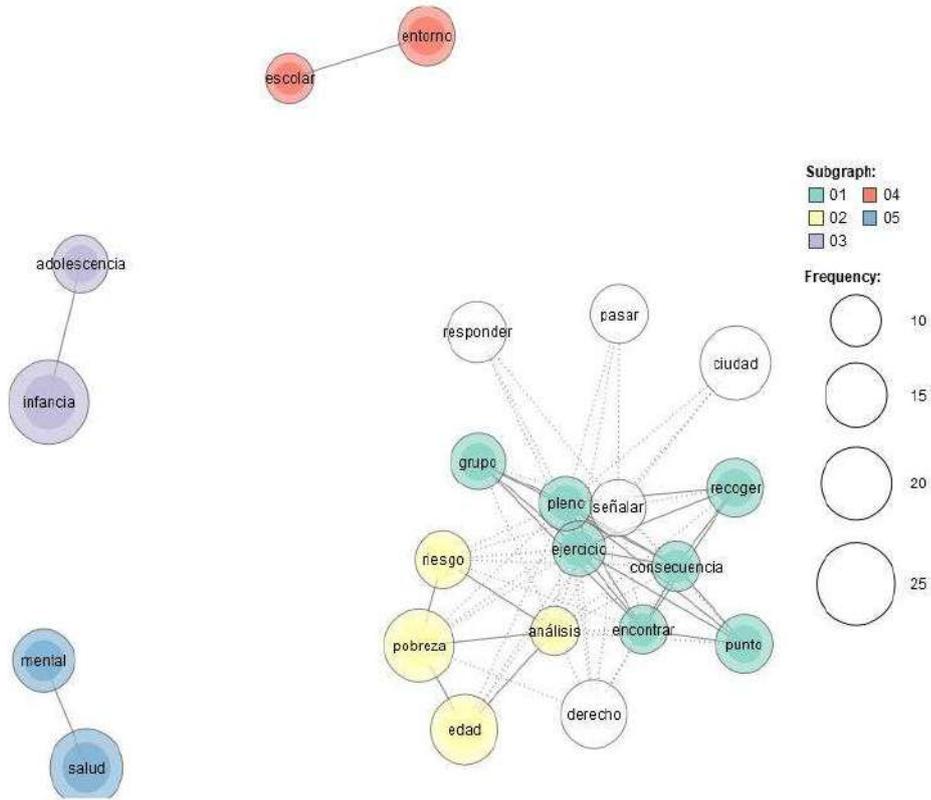
Información de Firmantes del Documento





## 2. RED DE COOCURRENCIAS DE PALABRAS

Malla de representación de las palabras y la frecuencia con la que aparecen junto a otras en las respuestas de texto abierto.



### Información de Firmantes del Documento

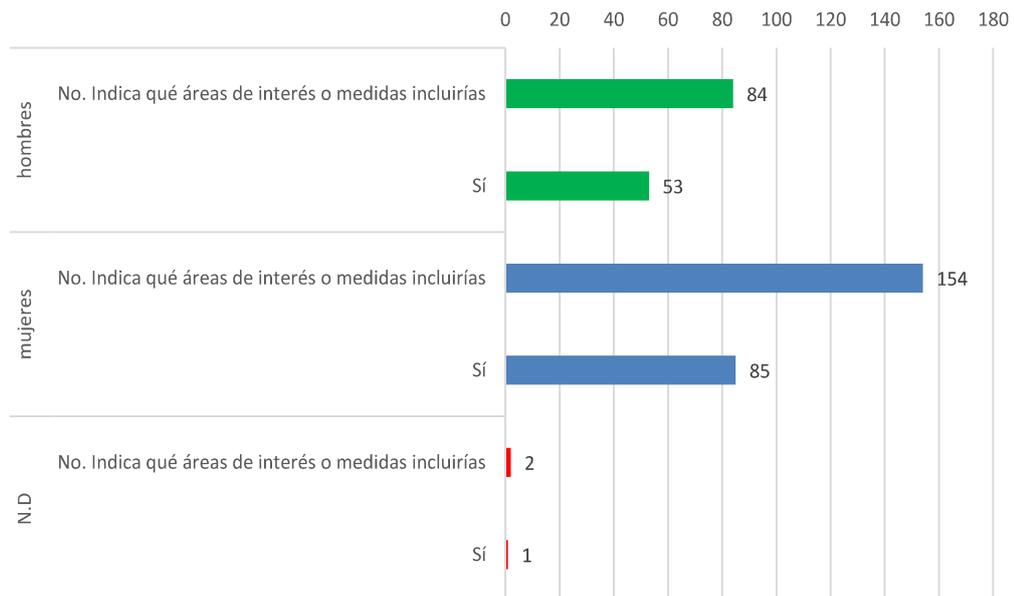




4. ¿Crees que durante la ejecución de este IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid, se están recogiendo todas las áreas de interés y medidas para brindar una correcta atención a las niñas, niños y adolescentes?

- Sí
- No. Indica qué áreas de interés o medidas incluirías

Sexo y opciones de respuesta	N.º de respuestas
<b>hombres</b>	<b>137</b>
Sí	53
No. Indica qué áreas de interés o medidas incluirías	84
<b>mujeres</b>	<b>239</b>
Sí	85
No. Indica qué áreas de interés o medidas incluirías	154
<b>No definido (N.D)</b>	<b>3</b>
Sí	1
No. Indica qué áreas de interés o medidas incluirías	2
<b>Total</b>	<b>379</b>



A continuación, se presenta el análisis de estas respuestas de texto abierto a través de dos apartados:

1. Análisis de textos: tabla de frecuencia de las 60 palabras más usadas en las respuestas de texto abierto (20 adjetivos calificativos, 20 sustantivos y 20 verbos).
2. Análisis de textos: red de coocurrencias de palabras en las respuestas de texto abierto.



**Nota:**

*En el análisis de los textos se han excluido las llamadas “palabras vacías”, que son necesarias para estructurar gramaticalmente las frases (por ejemplo: los, las, y, de, etc.), pero que no son significativas para el objeto del análisis.*

**1. TABLA DE FRECUENCIA DE LAS 60 PALABRAS MÁS USADAS (20 ADJETIVOS CALIFICATIVOS, 20 SUSTANTIVOS Y 20 VERBOS)**

Adjetivos calificativos	Frecuencia	Sustantivos	Frecuencia	Verbos	Frecuencia
necesario	16	niño	73	faltar	28
mental	15	adolescente	42	recoger	25
público	14	plan	32	incluir	11
social	13	infancia	31	mejorar	11
sexual	11	salud	31	proponer	10
infantil	10	atención	28	necesitar	9
deportivo	9	medida	27	fomentar	8
concreto	8	área	24	pasar	8
escolar	7	espacio	22	aumentar	6
madrialeño	7	actividad	21	contar	6
pleno	7	adolescencia	21	evitar	6
cultural	6	ocio	21	garantizar	6
educativo	6	centro	20	abrir	5
seguro	6	colegio	19	añadir	5
actual	5	educación	19	desarrollar	5
adolescente	5	necesidad	18	dirigir	5
correcto	5	pregunta	18	educar	5
menor	5	distrito	17	atender	4
real	5	recurso	17	ayudar	4
sano	5	ciudad	14	destinar	4

**2. RED DE COOCURRENCIAS DE PALABRAS**

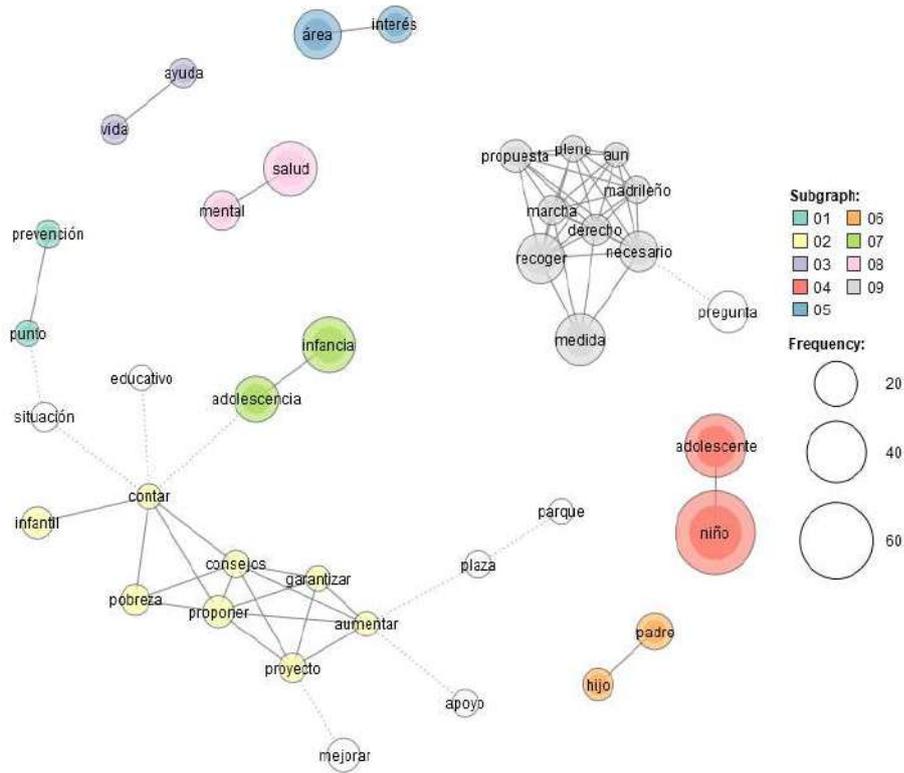
Malla de representación de las palabras y la frecuencia con la que aparecen junto a otras en las respuestas de texto abierto.





1SBJ24S1NHATNIS7

Informe de participación ciudadana digital



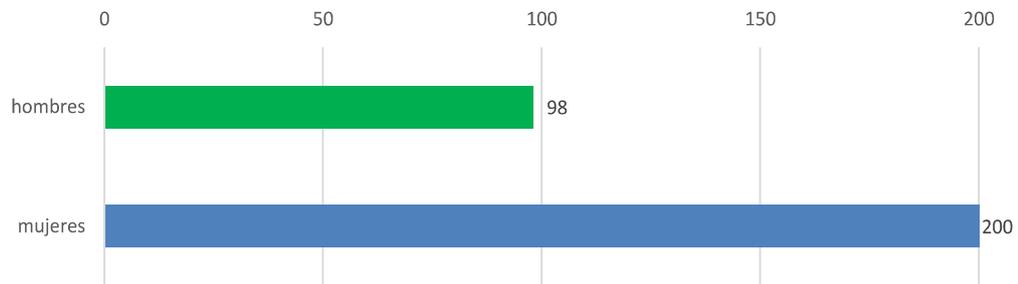
5. ¿Qué otros aspectos relacionados con la infancia y adolescencia incluirías o modificarías en el IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid, para llevarlas a cabo durante la ejecución del mismo?

Sexo y respuestas	N.º de participantes
hombres (130 respuestas)	98
mujeres (276 respuestas)	200
<b>Total (406 respuestas)</b>	<b>298 (*)</b>

(\*) Esas 298 personas participantes han realizado un total de 406 respuestas de texto abierto y comentarios anidados sobre dichas respuestas.

Información de Firmantes del Documento





A continuación, se presenta el análisis de estas respuestas de texto abierto a través de cuatro apartados:

3. Análisis de textos: tabla de frecuencia de las 60 palabras más usadas en las respuestas de texto abierto (20 adjetivos calificativos, 20 sustantivos y 20 verbos).
4. Análisis de textos: red de coocurrencias de palabras en las respuestas de texto abierto.
5. Las respuestas de texto abierto valoradas más positivamente.
6. Las respuestas de texto abierto valoradas más negativamente.

**Nota:**

*En el análisis de los textos se han excluido las llamadas “palabras vacías”, que son necesarias para estructurar gramaticalmente las frases (por ejemplo: los, las, y, de, etc.), pero que no son significativas para el objeto del análisis.*

**1. TABLA DE FRECUENCIA DE LAS 60 PALABRAS MÁS USADAS (20 ADJETIVOS CALIFICATIVOS, 20 SUSTANTIVOS Y 20 VERBOS)**

Adjetivos calificativos	Frecuencia	Sustantivos	Frecuencia	Verbos	Frecuencia
cultural	70	niño	185	recoger	50
infantil	55	infancia	119	proponer	44
social	53	espacio	112	contar	28
público	44	plan	105	fomentar	27
mental	34	actividad	90	mejorar	26
deportivo	27	centro	88	necesitar	23
educativo	27	adolescente	82	garantizar	21
libre	25	adolescencia	68	permitir	20
necesario	25	ocio	68	facilitar	19
escolar	21	distrito	63	incluir	17
actual	19	salud	63	pasar	17
seguro	19	parque	62	dirigir	16



Información de Firmantes del Documento

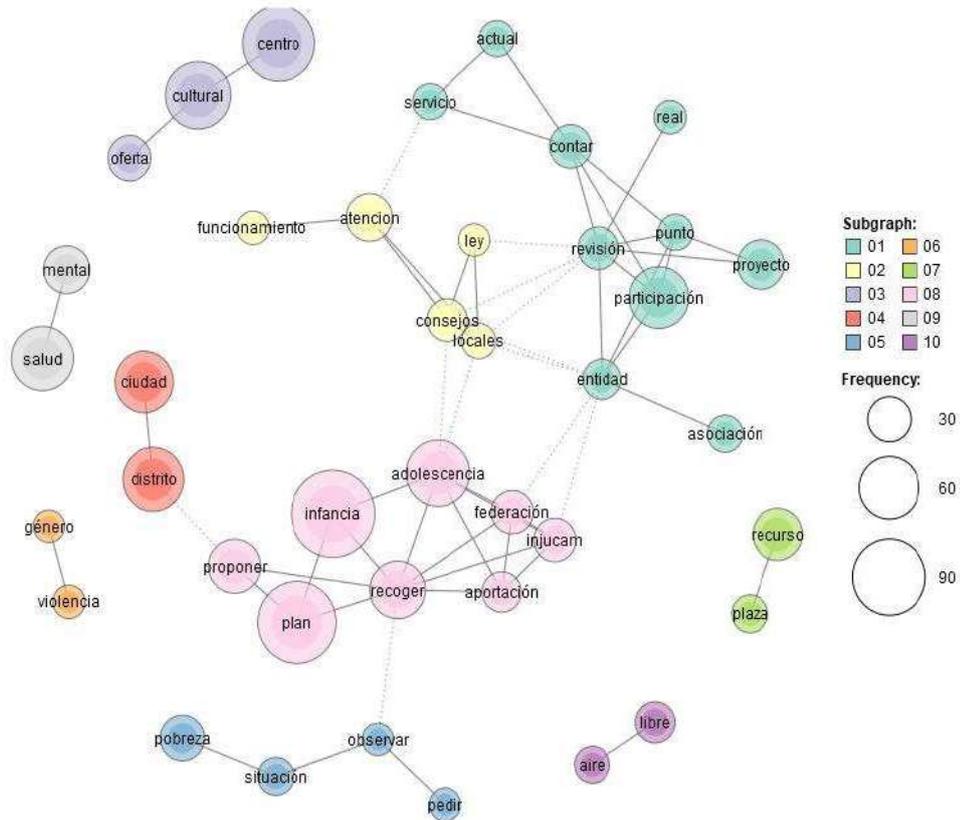




menor	18	ciudad	58	pedir	16
saludable	17	participación	58	reunir	16
sexual	17	barrio	54	abrir	15
real	16	familia	46	atender	15
adolescente	15	zona	45	evitar	15
gratuito	15	colegio	42	incorporar	15
digital	14	educación	42	observar	15
especial	14	recurso	41	faltar	14

## 2. RED DE COOCURRENCIAS DE PALABRAS

Malla de representación de las palabras y la frecuencia con la que aparecen junto a otras en las respuestas de texto abierto.



### Información de Firmantes del Documento





### 3. RESPUESTAS DE TEXTO ABIERTO VALORADAS MÁS POSITIVAMENTE

En la siguiente tabla se recogen las 5 respuestas de texto abierto valoradas más positivamente por las personas participantes en el debate de la 5ª pregunta.

Respuestas <sup>(*)</sup> valoradas más positivamente	
Espacios para facilitar el encuentro entre familias, por ejemplo los casa grande en todos los distritos. Mayor número de oferta cultural, tanto en centro culturales como en la calle, para promover actividades al aire libre y así también el cuidado del espacio y el medio ambiente, como un centro de educación ambiental por distrito, donde hagan salidas por el barrio, avistamiento de aves, sendas... Unas zonas infantiles en condiciones, con toboganes variados y elementos para favorecer el juego libre(zona de escalada, de agua...)	74
Biblioteca escuela de música polideportivo piscinas centros culturales con ocio los fines de semana, cercanos y no abarrotados. Como en los municipios de los alrededores de Madrid.	68
Formación digital, prevención de riesgos de las RRSS, denuncia y gestión del cyberbullying, peligros de la adicción a las pantallas...	63
Formación digital: peligro de adicciones a juegos y pantallas	58
talleres sobre valores: educación, compañerismo, respeto, solidaridad, responsabilidad, etc	55

(\*) Las respuestas están recogidas de forma textual, tal y como han sido redactadas por las personas participantes.



1SBJ24S1NHATNIS7

#### Información de Firmantes del Documento





#### 4. RESPUESTAS DE TEXTO ABIERTO VALORADAS MÁS NEGATIVAMENTE

En la siguiente tabla se recogen las 4 respuestas de texto abierto valoradas más negativamente por las personas participantes en el debate de la 5ª pregunta.

Respuestas <sup>(*)</sup> valoradas más negativamente	
Demasiadas alusiones al llamado género (50 veces). Parece que este plan tiene un sesgo ideológico de izquierdas	42
Estudio de las tradiciones, costumbres y arraigo del pueblo español y madrileño, poniendo en valor nuestra historia y proponiendo un discurso de orgullo y reconocimiento a nuestros antepasados y sus méritos	6
Yo propondría incluir las tradiciones, costumbres y arraigo del pueblo español en los últimos 40 años, hay mucho más material y más interesante de lo que parece, y los padres y abuelos de los menores les podrían contar más.	6
Y tanto que lo tiene. "Los y las niñas..."	4

(\*) Las respuestas están recogidas de forma textual, tal y como han sido redactadas por las personas participantes.

#### ANEXO: Sugerencias recibidas

Se ha recibido un escrito con sugerencias sobre la "Consulta ciudadana para recoger la opinión respecto al desarrollo y ejecución del IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid", enviado por la Asociación AEPNAA (Asociación Española de personas con alergia a alimentos y látex) que se enviará al órgano gestor.



#### Información de Firmantes del Documento





## Notas metodológicas sobre el análisis de las respuestas a las preguntas abiertas

### 1. Sobre la herramienta de análisis de texto

Las respuestas a las preguntas abiertas de este proceso se han analizado con la herramienta **KH Coder**, que es un programa de código abierto que permite analizar contenidos con datos cualitativos.

Una vez introducido el texto que se quiere analizar en la herramienta, KH Coder realiza varios tipos de búsquedas y análisis estadísticos funcionales, como Key Word in Context (KWIC), permitiendo recuperar toda la información a partir de una palabra específica, recuperar el texto completo relacionado con esa palabra, obtener estadísticos descriptivos (frecuencia de término), redes de coocurrencia, mapas auto-organizados, escalabilidad multidimensional y análisis de clúster.

### 2. Sobre la lista de frecuencia de las palabras más usadas en las respuestas de texto libre

Para la realización del listado de la frecuencia de aparición de palabras en las respuestas de texto libre, en el análisis se excluyen previamente las palabras denominadas “stop words” o “palabras vacías” (adverbios, preposiciones, conjunciones, pronombres, artículos...) que son necesarias para estructurar gramaticalmente las frases, pero que no aportan valores significativos al objeto del análisis a la hora de caracterizar los “topics” dentro de los textos.

### 3. Sobre la red de coocurrencias de palabras

La red de coocurrencia de palabras es una malla que representa el análisis de qué palabras tienden a coaparecer (aparecer juntas o co-palabras) en un texto determinado.

Por ejemplo, si se analiza un texto sobre medioambiente, el bigrama parque+natural, parque natural, tiene por sí un valor significativo independiente de los valores de parque y de natural por separado.

Madrid, 23 de noviembre de 2021

Servicio de Participación Sectorial



#### Información de Firmantes del Documento

