

INFORME DE SITUACIÓN DEL PROYECTO APRENDER A AFRONTAR LAS PÉRDIDAS Y LOS DUELOS

Noviembre 2022

1. ANTECEDENTES

En los Presupuestos Participativos 2019, se presentó y resultó seleccionado por la ciudadanía el Proyecto con número de identificador de proyecto (IP) 16478, denominado “Salud mental en los centros educativos. Aprender de las pérdidas y duelo”, consistente en talleres de formación en los colegios de primaria e institutos sobre pérdidas y duelo, dirigidos a toda la comunidad escolar: profesorado, alumnado y familias, del distrito de Puente de Vallecas del municipio de Madrid, como experiencia piloto.

En cumplimiento de las obligaciones contraídas en la citada Iniciativa de Presupuestos Participativos, la Subdirección de Prevención y Promoción de la Salud de Madrid Salud licitó el contrato público con la denominación “Aprender a afrontar las pérdidas y los duelos”, destinado a la comunidad educativa del Distrito de Puente de Vallecas en Madrid; finalmente, el contrato fue adjudicado en noviembre de 2021 a la entidad “Redes Cooperativa Madrid”.

El objetivo general del Proyecto es la realización de talleres y actividades de sensibilización para facilitar la elaboración del duelo y el afrontamiento de pérdidas a la población adolescente y el acompañamiento en estos procesos.

Asimismo, y en coordinación con los Centros de la Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud de Madrid Salud, contribuirá al desarrollo de las comunidades compasivas en el ámbito educativo.

El liderazgo del proyecto “Aprender de las pérdidas y los duelos” es de la Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud de Madrid Salud y del equipo directivo del Centro Municipal de Salud Comunitaria de Puente de Vallecas.

El Proyecto partía con la identificación a los siguientes objetivos específicos:

- Fortalecer la capacidad de afrontamiento saludable ante situaciones de pérdidas y duelo en el contexto educativo.
- Facilitar conocimientos, habilidades y recursos a docentes y familias para que puedan ayudar al alumnado en los procesos de duelo.

- Ayudar a menores y adolescentes a comprender qué ocurre después de las pérdidas y los recursos de ayuda que puedan tener a su alcance para facilitarles el proceso del duelo.
- Aportar instrumentos a la población infanto-juvenil para desarrollar habilidades y superar los procesos de pérdida.

2. DESARROLLO DEL PROYECTO

Para alcanzar los objetivos propuestos, la entidad se orientó a la realización de tres grandes bloques de actividades: talleres, materiales de sensibilización y difusión por redes sociales, tal y como se detalla a continuación:

- En primer lugar, el proyecto contempla el diseño y desarrollo de un total de 107 talleres dirigidos a diferentes niveles educativos (primaria, 1.º y 2.º de la ESO, 3.º y 4.º de la ESO, Bachillerato y UFILES; FPB y ACES), así como a familiares y a profesionales. En la siguiente tabla se ofrece un resumen de la citada planificación, con indicación del número de sesiones y horas para cada taller en función del nivel educativo o población a la que va dirigido:

PLANIFICACIÓN DE TALLERES

ANUALES	BASICO DE 1H	MODULAR de 5-10 sesiones	GAMIFICADO/ON LINE
PRIMARIA	12	3	3
1º Y 2º ESO	12	3	3
3º Y 4º ESO	12	3	3
BACHILLERATO	12	2	3
UFILES, FPB, ACES	12	2	3
	BASICO 2 H	RECURSOS ON LINE	
FAMILIARES	5	3	3
	BASICO 2 H		
PROFESIONALES	4	2	2

A finales del curso 21-22, los datos nos indican que:

- Se han realizado un total de 12 talleres básicos y 27 talleres modulares en diferentes centros educativos y de educación no formal del distrito. En total, han participado 829 personas, de las que 402 eran alumnas y el resto, 427, alumnos.
- Se ha llevado a cabo un taller dirigido a 13 profesionales del Equipo de Orientación Psicopedagógica del Distrito.

- Se ha realizado un taller a familias en el Colegio “Gredos San Diego” en el que han participado un total de 61 personas, de las que 47 eran mujeres y 14 hombres.
- Se llevó a cabo la actividad de la carpa comunitaria.

En paralelo al desarrollo de estas actividades, desde el Proyecto se mantiene una fluida e intensa labor de coordinación con el CMSc de Puente de Vallecas así como el resto de entidades de la red de colaboradores del Centro, susceptibles de estar interesados en el Proyecto. Buena prueba de ello son el alto número de reuniones de presentación y coordinación hechas desde el proyecto (24), en las que han participado un total de 128 profesionales de diferentes recursos, públicos y privados.

3. ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA EL PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO 22-23 (hasta Abril de 2023):

Para el primer cuatrimestre del año que viene, de enero hasta abril, ya hay programadas las siguientes acciones:

- 7 talleres básicos en centros de educación no formal
- 26 talleres básicos de secundaria en dos IES
- 4 talleres modulares en un IES
- 2 talleres modulares en entidad de educación no formal.
- 2 talleres modulares en dos centros de educación infantil y primaria.

La estimación inicial es que en el total de acciones previstas participen, aproximadamente, 730 personas, con un reparto equilibrado entre alumnos y alumnas.

Asimismo, por lo que se refiere a los talleres orientados al profesorado y a las familias, se han programado:

- 2 talleres básicos a docentes de dos centros de educación infantil y primaria.
- 1 taller básico a docentes de un IES
- 3 talleres básicos a familiares de distintos centros educativos del distrito.

Se estima que en estas actividades participen, aproximadamente, 100 personas.

En cuanto a la realización de carpas comunitarias, se han previsto dos, una en el mes de diciembre de 2022 y otra en enero de 2023.

4. OBSERVACIONES

La puesta en marcha y desarrollo de un proyecto de estas características, que precisa para su éxito del concurso y colaboración de otras instancias, en este caso el ámbito educativo, con ritmos y procesos propios, está suponiendo que muchas de las actividades planificadas se encuentren en un nivel de ejecución muy inferior al previsto.

Asimismo, queda pendiente la activación de la página web que aloje tanto este Proyecto como el de Prevención del Duelo Complicado y Comunidades Compasivas, también de Madrid Salud, que permitirá tanto la difusión de las actividades programadas, por web y redes sociales, como el material de apoyo elaborado por el Proyecto.

Noviembre de 2022