

## NATURALIZACIÓN DE PATIOS

El centro educativo CEIP Hernán Cortés situado en la calle de los Yébenes 241 fue fundado en el año 1969. Durante estos años, el centro ha acometido todas las obras de conservación y adecuación de espacios que ha sido capaz, junto a las obras de mantenimiento y conservación de los edificios acometidas por el Ayuntamiento de Madrid, a través de su Junta de Distrito. En ocasiones, siempre que se ha llevado a cabo un nuevo proyecto de ampliación y mejora, como la incorporación del 0-3 en 2022, la Conserjería de Educación ha colaborado en dichas obras.

Los patios del centro están organizados en función de las necesidades de sus alumnos. De tal manera que a día de hoy hay un patio exclusivo para el primer ciclo de infantil (0-3), otro para el segundo ciclo (3-6), y otros 4 para Educación Primaria.

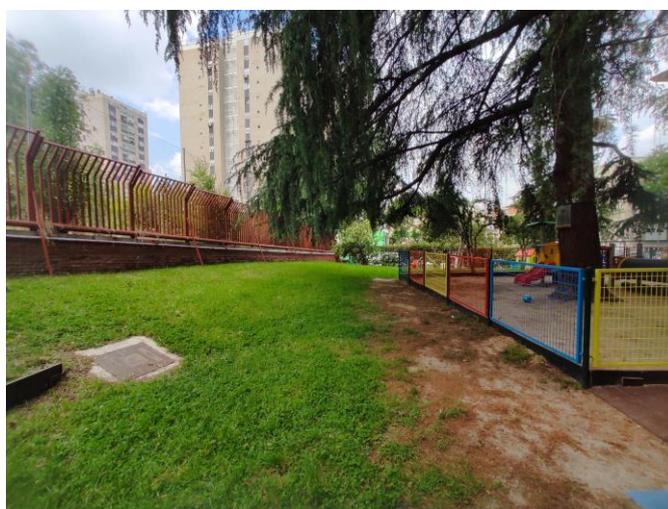
Ambos patios de educación Infantil cuentan con grandes posibilidades de intervención debido a sus amplias extensiones y medidas. Aunque su diseño y distribución responden a décadas pasadas cuando se proyectaron. Sin embargo, **existe una necesidad de adaptarlos a las necesidades del centro y a sus alumnos y, al mismo tiempo, una necesidad de naturalizar el espacio para adaptarlos al cambio climático.** Existe un marcado contraste entre el patio del primer ciclo de Infantil con el resto del centro educativo, pues ya cuenta con césped natural, plantas y árboles que dan sombra.

**Para el patio del primer ciclo de infantil,** proponemos la colocación de elementos naturales que favorezcan situaciones de aprendizaje inclusivas, significativas y enriquecedoras para los alumnos más pequeños, tales como:

- Mesas de experimentación
- Mesas de arena
- Puente móvil con escalera y rampa
- Túnel trepador.

Estas actividades de madera se han instalado por el Ayuntamiento de Madrid en otras escuelas infantiles de la zona a través del departamento de medioambiente y escena urbana.

## Patio del primer ciclo de infantil



**En el caso del patio del segundo ciclo de Infantil**, está distribuido en dos pistas de baloncesto que no aportan experiencias significativas de aprendizaje a los alumnos de esa edad. El centro, además, cuenta con otra pista deportiva de baloncesto ubicada en otro patio de educación Primaria.



**Los patios de Primaria** cuentan con una pista deportiva de fútbol y otra de baloncesto. No tienen sombras, ni fuentes con agua. No hay vegetación, ni árboles, ni espacios para el encuentro. En los últimos años hemos colocado bancos y merenderos que permiten a los alumnos sentarse juntos y compartir el desayuno, hablar, jugar a juegos de mesa, leer, etc.



Los patios de Primaria suponen una excelente oportunidad para introducir vegetación que aporte sombras naturales y favorezcan los procesos naturales.

**Proponemos la colocación de fuentes, jardineras y la disposición de zonas verdes que permitan plantar árboles.**

**Se propone así mismo la instalación de velas, removibles o fijas, para la creación de espacios y zonas de sombra que permitan la actividad física en exterior.**