

# **Propuesta para los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Madrid**

## **Renovación y mejora de las bibliotecas escolares en los centros educativos públicos del Distrito de Retiro**

### **1. Título de la propuesta**

Renovación de los espacios y ampliación de los fondos de las bibliotecas escolares en los colegios públicos del Distrito de Retiro.

### **2. Descripción de la propuesta**

Se propone la renovación integral de los espacios destinados a bibliotecas escolares en los colegios públicos del Distrito de Retiro, con el objetivo de modernizar sus instalaciones, mejorar la accesibilidad y fomentar el hábito lector entre el alumnado.

La propuesta contempla la renovación completa del mobiliario, especialmente de las zonas de lectura informal, así como la adecuación de los espacios para crear entornos acogedores, funcionales, accesibles e inclusivos, con una adecuada señalización que promueva la autonomía.

Asimismo, se plantea la ampliación y actualización de los fondos bibliográficos disponibles, incorporando libros adaptados a diferentes edades, intereses y necesidades educativas.

Las bibliotecas escolares constituyen un recurso educativo fundamental, pero en muchos centros presentan mobiliario anticuado o deteriorado, espacios poco atractivos y colecciones desactualizadas. Esta situación limita su uso y reduce su potencial como herramienta de aprendizaje, convivencia y de reducción de las desigualdades.

### **3. Objetivos**

- Mejorar el estado y la funcionalidad de las bibliotecas escolares.
- Fomentar el hábito lector entre el alumnado.
- Crear un espacio atractivo y acogedor que invite a la lectura.
- Ampliar y actualizar los fondos bibliográficos.
- Garantizar espacios accesibles e inclusivos para todo el alumnado.
- Reforzar el papel de la biblioteca escolar como centro de aprendizaje.

### **4. Actuaciones previstas**

La propuesta incluye:

Renovación del espacio:

- Renovación de estanterías y mobiliario.
- Mejora de la iluminación y climatización de la biblioteca.
- Creación de rincones de lectura adaptados a la multiplicidad de usuarios (alumnos desde 3 hasta 12 años, profesores, familias y otros trabajadores del centro)
- Mejora de la accesibilidad dentro de la biblioteca, especialmente adecuada a la diversidad funcional.
- Una señalización que no solo de autonomía a los usuarios, sino que también de visibilidad a la biblioteca escolar y cubra las necesidades cognitivas de las personas con diversidad funcional.
- Incorporación de mesas y sillas adecuadas y funcionales, teniendo en mente la creación de un espacio multifuncional.
- Configuración de un mobiliario diverso: banquetas, bancos, butacas, pufs, cojines, alfombras, colchonetas y elementos de lectura cómoda que permitan sentarse en el propio suelo.
- Una buena decoración contribuye a que el usuario se sienta mejor acogido y le invita a pasar más tiempo en la biblioteca.

Ampliación de fondos bibliográficos:

- Libros de literatura infantil y juvenil, con especial hincapié en los libros para primeros lectores.
- Libros informativos.
- Cómic y novelas gráficas.
- Libros en distintos idiomas, especialmente en inglés.
- Libros adaptados a necesidades educativas especiales.

- Reposición de libros deteriorados.

## **5. Justificación**

Las bibliotecas escolares son espacios esenciales para el desarrollo educativo y personal del alumnado. Un entorno adecuado y atractivo favorece la lectura, mejora la comprensión lectora y contribuye al éxito escolar.

En el Distrito de Retiro, muchos centros educativos cuentan con bibliotecas que requieren una actualización tanto en sus instalaciones como en sus colecciones. La renovación de estos espacios permitirá convertirlos en lugares versátiles que ofrezcan múltiples formas de estar y que puedan transformarse para diferentes actividades y usos.

Además, la ampliación de los fondos bibliográficos permitirá ofrecer materiales actualizados y diversos que respondan a los intereses actuales del alumnado y a las necesidades educativas de los centros.

## **6. Beneficios y beneficiarios**

- Alumnado de los colegios públicos del Distrito de Retiro.
- Profesorado.
- Familias.
- Comunidad educativa en general.

El desarrollo del Proyecto de Renovación y mejora de las bibliotecas escolares en los centros educativos públicos del Distrito de Retiro generará diversos beneficios educativos, sociales y comunitarios para el alumnado, los centros educativos y el conjunto del distrito.

En primer lugar, permitirá fomentar el hábito lector entre el alumnado, facilitando el acceso a espacios más atractivos, cómodos y adaptados a diferentes edades. Un entorno renovado y acogedor favorece que niñas y niños utilicen la biblioteca con mayor frecuencia, lo que contribuye a mejorar la comprensión lectora, la capacidad crítica y el rendimiento académico.

En segundo lugar, la modernización del mobiliario y la mejora de la accesibilidad garantizarán que las bibliotecas sean espacios inclusivos, accesibles y funcionales para todo el alumnado, incluidas las personas con

necesidades educativas especiales. Esto promueve la igualdad de oportunidades en el acceso a los recursos educativos.

Asimismo, la actualización y ampliación de los fondos bibliográficos permitirá ofrecer materiales más variados y adaptados a distintos intereses, niveles educativos y realidades sociales, enriqueciendo el aprendizaje y favoreciendo la curiosidad, la creatividad y el desarrollo personal.

El proyecto también contribuirá a reforzar la biblioteca escolar como espacio de convivencia y encuentro dentro de los centros educativos, facilitando actividades culturales, educativas y colaborativas que fomenten valores como el respeto, la cooperación y la inclusión.

Finalmente, a nivel de distrito, la mejora de las bibliotecas escolares supone una inversión en educación, cultura y cohesión social, fortaleciendo el papel de la escuela pública como motor de igualdad y desarrollo comunitario, y contribuyendo a reducir desigualdades en el acceso a recursos educativos de calidad.

En conjunto, la propuesta permitirá transformar las bibliotecas escolares en espacios dinámicos de aprendizaje, cultura y convivencia, con beneficios directos para el alumnado y un impacto positivo en el conjunto de la comunidad educativa del Distrito de Retiro.

## **7. Impacto esperado**

- Incremento del uso de las bibliotecas escolares.
- Mejora del hábito lector.
- Mayor motivación hacia la lectura.
- Mejora del rendimiento académico relacionado con la comprensión lectora.
- Creación de espacios educativos de calidad.
- Reducción de desigualdades en el acceso a la cultura.

## **8. Contribución a la igualdad de género y a la prevención de las violencias machistas**

La renovación y mejora de las bibliotecas escolares puede contribuir de forma significativa a la promoción de la igualdad de género y a la prevención de las violencias machistas mediante la creación de espacios educativos inclusivos, accesibles y socialmente transformadores.

En primer lugar, la actualización y ampliación de los fondos bibliográficos permite incorporar obras que promuevan valores de igualdad, diversidad y respeto, así como literatura infantil y juvenil que visibilice referentes femeninos, cuestione los estereotipos de género y aborde de forma pedagógica la prevención de la violencia machista. Esto facilita que el alumnado tenga acceso a contenidos que fomenten relaciones igualitarias desde edades tempranas.

En segundo lugar, la biblioteca escolar como espacio de convivencia y aprendizaje favorece el desarrollo de actividades educativas, talleres, clubes de lectura y proyectos pedagógicos vinculados a la educación en igualdad, la resolución pacífica de conflictos y el respeto a la diversidad.

Asimismo, la creación de espacios accesibles, seguros y acogedores contribuye a generar entornos educativos donde todo el alumnado pueda participar en igualdad de condiciones, favoreciendo la inclusión y la participación de niñas y niños sin discriminación.

Finalmente, el fortalecimiento de la biblioteca como recurso comunitario dentro del centro educativo puede apoyar el trabajo del profesorado en materia de coeducación, facilitando materiales didácticos y recursos que contribuyan a integrar la perspectiva de género en el aprendizaje.

En conjunto, el proyecto no solo mejora las infraestructuras educativas, sino que también refuerza el papel de la biblioteca escolar como herramienta para la educación en valores, la igualdad de oportunidades y la prevención de las violencias machistas.

## **9. Viabilidad**

La propuesta es viable técnicamente, ya que consiste principalmente en intervenciones de adecuación de espacios interiores y adquisición de equipamiento y material bibliográfico.

Las actuaciones pueden realizarse de forma progresiva durante periodos no lectivos para no interferir en la actividad escolar.

## **10. Presupuesto estimado**

El presupuesto estimado incluye:

- Renovación de mobiliario y estanterías
- Adecuación de espacios

- Iluminación
- Elementos de lectura
- Adquisición de libros

Se estima una inversión media de entre 8.000 y 15.000 euros por centro educativo, dependiendo del tamaño de la biblioteca y del estado actual de las instalaciones.

## **11. Conclusión**

La renovación de las bibliotecas escolares del Distrito de Retiro constituye una inversión directa en educación, cultura e igualdad de oportunidades. La mejora de estos espacios permitirá fomentar la lectura, enriquecer el aprendizaje y ofrecer a los estudiantes entornos adecuados para su desarrollo académico y personal.

Esta propuesta contribuye a mejorar la calidad educativa del distrito y a reforzar el papel de la escuela como espacio de acceso a la cultura y al conocimiento.