



Proyecto para Presupuestos Participativos 2026/2027

# **Renovación y adecuación de la instalación eléctrica del CEIP Asunción Rincón**

Avenida de Filipinas 5,  
Distrito de Chamberí, Madrid

# Índice

1. Contexto del centro	<b>3</b>
2. Aumento de las necesidades energéticas del centro	<b>4</b>
3. Incidencia reciente: avería de la caldera y advertencias técnicas	<b>5</b>
4. Medidas propuestas	<b>6</b>
5. Justificación del proyecto	<b>8</b>
6. Conclusión	<b>8</b>



## 1. Contexto del centro

El CEIP Asunción Rincón es un centro público situado en Avenida de Filipinas, 5, en el distrito de Chamberí (barrio de Vallehermoso), una zona consolidada de Madrid con numerosos edificios construidos entre los años 50 y 70. En la página web del Ayuntamiento, el edificio figura con año de construcción 1965 a efectos de la ITE, es decir, como referencia administrativa utilizada para la inspección técnica.

Su ubicación en un área urbanizada en esa época y la trayectoria del centro —que figura como “Colegio Público de Prácticas Asunción Rincón” desde hace décadas— son coherentes con esa fecha. Y esta antigüedad es coherente con la percepción de las familias y con las observaciones de técnicos municipales en intervenciones recientes.

En este contexto, la instalación eléctrica del centro muestra signos claros de envejecimiento y limitación de capacidad, propios de infraestructuras diseñadas para un consumo muy inferior al actual.

Elementos como:

- el tipo de cableado visible en algunas zonas,
- la configuración de los cuadros eléctricos,
- la necesidad de desconectar equipos para evitar sobrecargas,
- y la respuesta deficiente ante consumos moderados,

indican que la red eléctrica podría haber sido instalada hace varias décadas y no ha sido actualizada de forma integral desde entonces.

## 2. Aumento de las necesidades energéticas del centro

Como ocurre en la mayoría de centros educativos de Madrid, las necesidades energéticas han crecido de forma notable en los últimos años. Hoy en día, un colegio requiere:

- Iluminación eficiente y estable, especialmente en aulas interiores.
- Equipamiento informático (ordenadores, tablets, routers, servidores).
- Pantallas digitales y proyectores, presentes en prácticamente todas las aulas.
- Sistemas de ventilación y purificación del aire, cada vez más necesarios.
- Equipos auxiliares (cargadores, pequeños electrodomésticos, dispositivos de apoyo).
- Climatización eficiente, especialmente ante el aumento de temperaturas en Madrid.

Todo ello exige una **red eléctrica moderna, segura y con capacidad suficiente** para soportar consumos simultáneos sin riesgo de sobrecarga.

### 3. Incidencia reciente: avería de la caldera y advertencias técnicas

Durante el curso **2024/2025**, una avería en la caldera obligó a valorar el uso temporal de calefactores eléctricos en las aulas. Aunque finalmente fue posible utilizarlos, los técnicos municipales advirtieron que la instalación eléctrica del centro **solo podía soportarlos bajo condiciones muy restrictivas**. En concreto, explicaron que:

- Los calefactores podían funcionar, pero **no simultáneamente con la iluminación completa del aula o con las pantallas digitales**, ya que la instalación no tenía capacidad suficiente para soportar ese consumo combinado.
- Si se conectaban varios equipos a la vez, existía riesgo de **caída de la red**, disparo de protecciones e incluso **riesgo de sobrecalentamiento**, lo que podría derivar en incidentes más graves.
- La infraestructura eléctrica mostraba características propias de **instalaciones muy antiguas, con capacidad limitada y sin margen para ampliaciones**, lo que dificultaba cualquier solución temporal basada en equipos eléctricos adicionales.

Estas advertencias, emitidas por personal técnico cualificado, ponen de manifiesto que la instalación actual **no garantiza la seguridad ni la capacidad necesarias para el funcionamiento normal del centro**, especialmente en situaciones que requieren un refuerzo energético puntual o la incorporación de nuevos equipos.

## 4. Medidas propuestas

La instalación eléctrica del CEIP Asunción Rincón muestra signos evidentes de antigüedad y falta de capacidad. Aunque no se dispone de un estudio reciente que determine su estado exacto, la respuesta de la red ante consumos moderados —y especialmente la experiencia del curso 2024/2025, cuando fue necesario recurrir a calefactores eléctricos— confirma que la infraestructura actual no está preparada para las necesidades energéticas del centro. El hecho de que fuera necesario apagar luces o pantallas para evitar sobrecargas evidencia una limitación estructural que debe ser evaluada y corregida.

Dado que no existe un diagnóstico técnico completo, las medidas se plantean de forma abierta para que sea el Ayuntamiento quien determine el alcance de la intervención.

### ***4.1. Realización de un estudio técnico especializado***

A la vista de los indicios, la primera actuación necesaria es la elaboración de un estudio técnico integral, que permita conocer con precisión el estado real de la instalación y definir las actuaciones necesarias. Este estudio debe incluir:

- i. Evaluación del cableado, cuadros eléctricos y protecciones, identificando elementos obsoletos o deteriorados.
- ii. Análisis de la capacidad de carga y distribución de circuitos, comprobando si la instalación puede soportar el uso simultáneo de iluminación, pantallas, equipos informáticos y sistemas de ventilación o climatización.
- iii. Identificación de riesgos y puntos críticos, especialmente aquellos que puedan provocar sobrecargas o caídas de la red.
- iv. Propuesta de adecuación a normativa vigente, con recomendaciones claras y priorizadas.
- v. Valoración de la viabilidad de futuras mejoras energéticas, como climatización eficiente o energía fotovoltaica.

## **4.2. Renovación o adecuación de la instalación eléctrica**

En función de los resultados del estudio:

- i. Actualización o sustitución de cuadros eléctricos.
- ii. Renovación parcial o total del cableado.
- iii. Sectorización por zonas (infantil, primaria, administración, espacios comunes).
- iv. Mejora de protecciones y distribución de cargas.
- v. Adecuación para soportar equipamiento docente moderno y sistemas de climatización eficientes.

## **4.3. Preparación para futuras mejoras**

- i. Preinstalación para climatización sostenible.
- ii. Adecuación para posible integración de energía fotovoltaica.
- iii. Capacidad ampliada para aulas digitales y equipamiento tecnológico.

## 5. Justificación del proyecto

La intervención se justifica por:

- **Seguridad**  
Evitar sobrecargas, riesgos eléctricos y fallos en momentos críticos.
- **Eficiencia**  
Reducir incidencias y mejorar el rendimiento energético.
- **Adaptación**  
Permitir el uso normal de equipamiento docente y sistemas de climatización.
- **Prevención**  
Evitar situaciones como la vivida durante la avería de la caldera.
- **Futuro**  
Preparar el centro para nuevas demandas tecnológicas y climáticas.
- **Equidad**  
Garantizar que un centro público del distrito de Chamberí cuente con infraestructuras acordes a los estándares actuales.

## 6. Conclusión

La adecuación de la instalación eléctrica del CEIP Asunción Rincón es una actuación necesaria y urgente para garantizar un entorno educativo seguro, moderno y preparado para los retos de los próximos años.

Solicitar su estudio y renovación dentro de los Presupuestos Participativos 2026/2027 permitirá dotar al centro de una infraestructura fiable, eficiente y alineada con las necesidades reales de la comunidad educativa.

**AMPA**   
Asunción Rincón